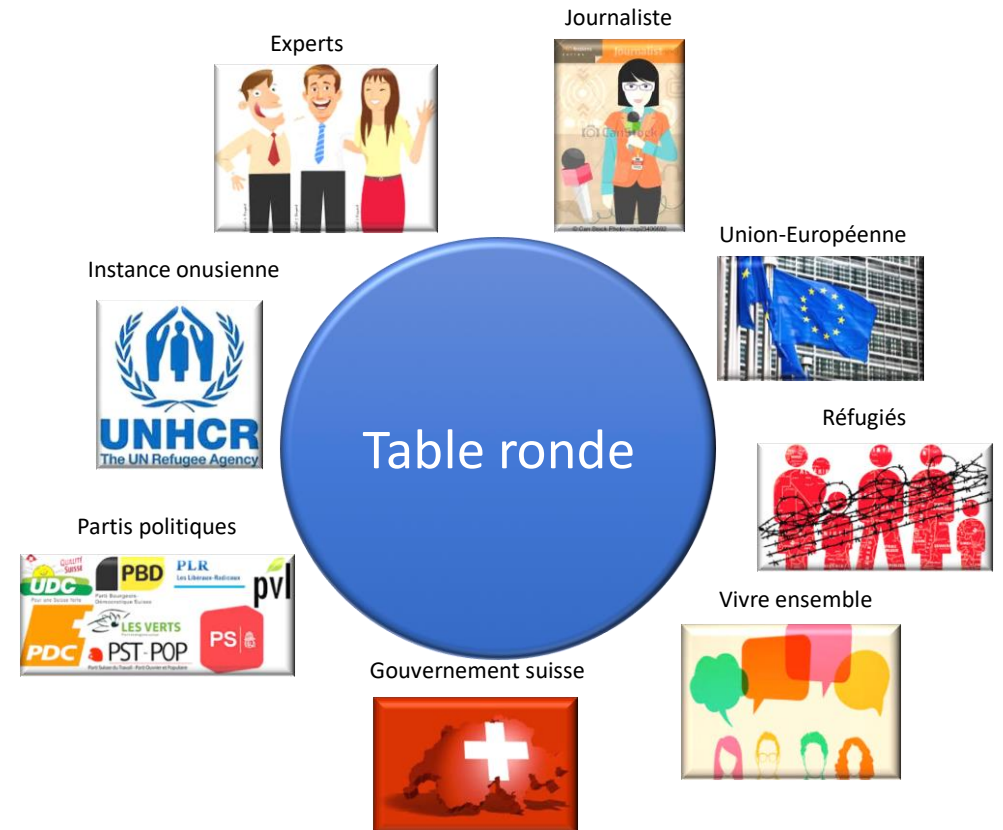


Jeu de rôles sur le thème des politiques migratoires



**Université de Genève
Faculté des SdS**



Présentation du projet :

La Faculté des Sciences de la Société, en s'ouvrant sur la cité, souhaite faire connaître les compétences scientifiques qui sont les siennes et les mettre à disposition des citoyen·ne·s, actuel·le·s et futur·e·s, et du débat public. Une des modalités du projet qui accompagne cette ambition consiste à tisser des liens et à créer un partenariat entre la faculté et le Département de l'instruction publique pour le secondaire I et II. C'est dans cette optique que nous avons imaginé de mettre sur pied des rencontres entre chercheur·e·s, professeur·e·s et collaborateur·trice·s de l'Université d'une part, et enseignant·e·s et élèves du secondaire I et II.

Lors de ces rencontres, différentes activités seront proposées pour aborder des thématiques inscrites dans les plans d'études - à l'aide d'outils interactifs et de points de vue d'expert·e·s.

Le premier thème sélectionné par le groupe pilote est celui des migrations, choix arrêté notamment parce que cette thématique peut être abordée au secondaire I (programme de géographie de 10e au C.O.) comme au secondaire II (programme de géographie en de 3e année). Par ailleurs, le thème des migrations englobe plusieurs questions socialement vives, abordées au quotidien et qui touchent les élèves du secondaire I et II, parmi lesquelles l'accueil réservé aux immigré·es en Suisse et dans les pays voisins, le débat politique en Suisse cristallisé par des initiatives de partis politiques conservateurs, les tensions autour de difficultés économiques que certain·e·s attribuent à l'immigration, la montée de la xénophobie dans plusieurs pays d'Europe, le sort incertain des milliers de réfugié·es qui fuient la Syrie et d'autres pays en guerre, les catastrophes vécues par de nombreux et nombreuses migrant·e·s sur le chemin de l'exil...

Préambule



La question migratoire est un des enjeux majeurs de l'équilibre mondial du XXI^e siècle. Pour rendre compte de toute sa complexité, elle doit être appréhendée sous tous ses aspects, historiques, géopolitiques, culturels, économiques, sociaux et éthiques. Les migrations des populations ont connu d'importantes évolutions ces dernières décennies. Elles modifient les relations internationales, interpellent les pays d'accueil ou de passage et tracent sur notre planète une nouvelle cartographie faite d'itinéraires et d'expériences de vie singulières, de ces individus amenés à partager de manière aléatoire ce que l'on pourrait presque nommer une communauté de destins. Quelles trajectoires pour ces migrant·e·s, quelles motivations à leur mobilité, quelles politiques d'accueil ou d'accompagnement de ces populations en Suisse ou en Europe ? Tels sont les enjeux à analyser si l'on veut que s'élabore peu à peu une diplomatie internationale des migrations et que ces hommes et ces femmes soient les acteurs, à part entière, d'un monde en mouvement.

Catherine Wihtol de Wenden, de *La question migratoire au XXI^e siècle*, Les Presses de sciences Po, 2010

Zoom sur la problématique



Depuis une quinzaine d'années, la question des migrations en Europe est devenue un thème majeur des débats politiques et sociaux au sein de l'Union Européenne. L'émotion l'emporte souvent sur les analyses rationnelles. Le phénomène est soit beaucoup grossi en fonction de situations individuelles ou de mouvements collectifs ou alors, dominé par des images choquantes ou de déclarations à courte portée. Il nous semble donc important et c'est l'objectif de ce jeu de rôles, de prendre un peu de distance pour analyser les composantes des migrations, en intégrant les origines, le déroulement, l'accueil ainsi que les conséquences pour les pays de départ et les pays d'accueil.

Les flux ont essentiellement été gérés sans règlement de fond comme souvent dans les pays démocratiques soumis au rythme électoral du court terme. Des formations politiques instrumentalisent le phénomène pour servir leurs intérêts, d'autres le minimisent, voire dénoncent les réactions hostiles au nom des valeurs de l'Union, droits de l'homme, liberté de circulation, caractère sacré de l'asile... La question migratoire est devenue un élément de clivage majeur entre partis, et constitue un facteur de discorde entre pays européens eux-mêmes. Afin de saisir le discours des uns et des autres et surtout de permettre de transcender les réactions passionnelles, il convient d'aborder le sujet de manière dépassionnée, à partir de faits, qui permettent de relativiser les perceptions.



Texte inspiré de: *L'Europe face au choc des migrations*, in Questions internationales, La documentation Française N°97, juin 2019

Zoom sur la problématique



Le traitement médiatique du thème des migrations se concentre avant tout sur les aspects problématiques, douloureux ou conflictuels de celles-ci, laissant le plus souvent de côté des exemples qui révèlent les dimensions positives et enrichissantes de ce phénomène. Ainsi, l'aspect « socialement vif » de cette thématique devrait nous engager à réfléchir à la meilleure façon d'aborder ce thème avec des élèves, dont certain·es sont migrant·es ou descendant·es de migrant·es, compte tenu des représentations de chacun·e.

L'idée retenue est de proposer aux classes du secondaire I et II un jeu de rôles susceptible d'ouvrir sur une perspective large et équilibrée dans le but d'accéder à une compréhension plus complexe des processus migratoires, ancrée notamment dans l'observation de leur monde et l'étude de données empiriques.

Les migrations offrent en effet de multiples entrées pour travailler les concepts intégrateurs comme ceux proposés dans le PER (Plan d'étude Roman 2010) : acteurs, intentionnalités, représentations, échelles, localisation et organisation de l'espace. Cette démarche devrait permettre de « développer le raisonnement géographique en tant qu'appareil critique » et d'entraîner les élèves dans un processus de résolution de problèmes à des fins constructives pour l'avenir, dans l'esprit de l'Éducation en vue du développement durable. Ainsi, l'élève serait-il/elle valorisé·e en tant que futur·e citoyen·ne.

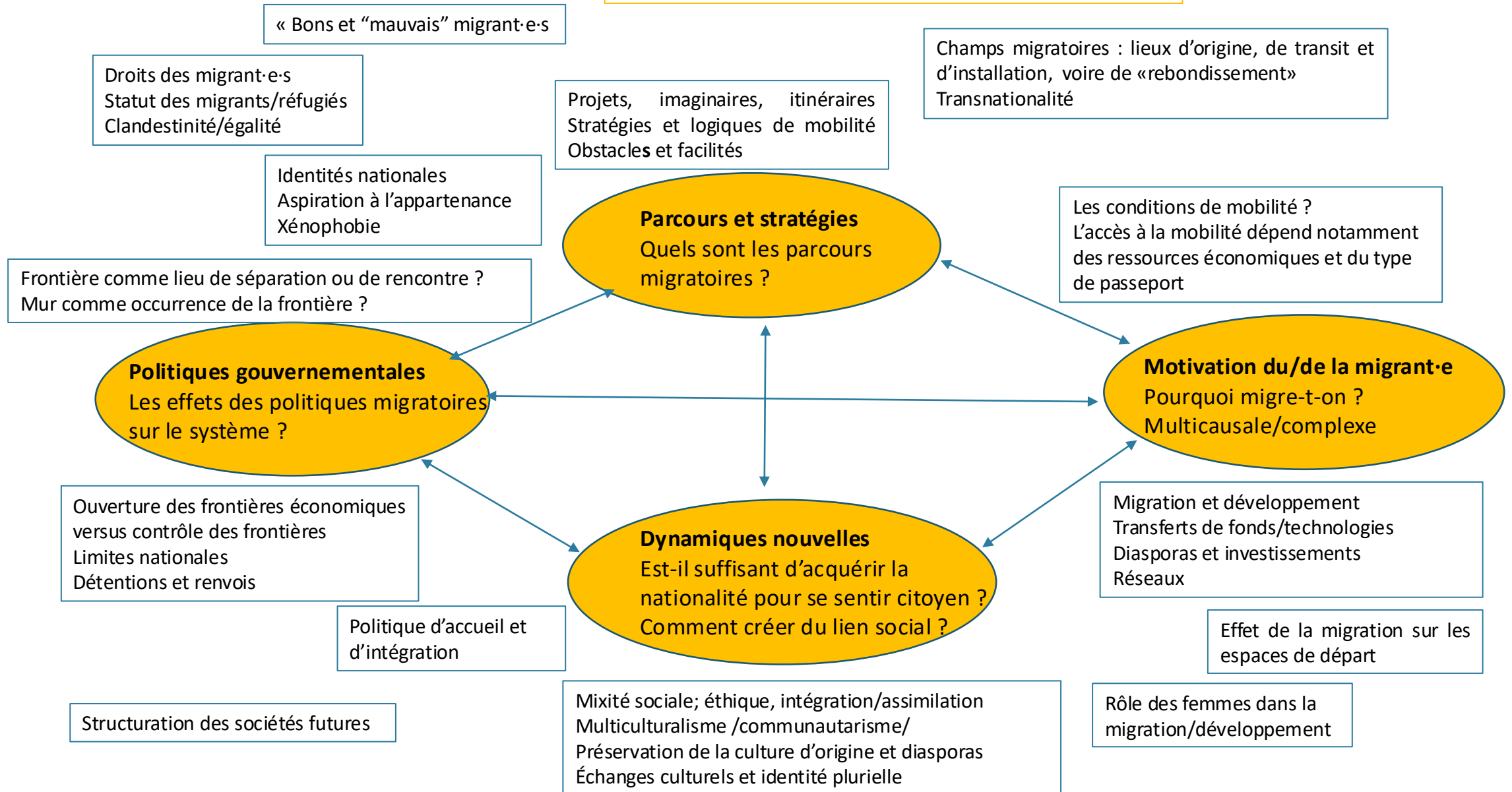
Zoom sur la problématique



Les migrations sont un phénomène constitutif des sociétés humaines et de leur histoire; c'est dire que les migrant·e·s ne méritent pas les représentations sociales négatives qui leur sont associées alors que les sociétés d'accueil tirent un grand profit des migrant·e·s aux plans économique, culturel et social.

Le processus migratoire ne se décline pas au singulier; il n'est pas un phénomène bien défini avec des causes et des conséquences précises; on ne peut pas lui appliquer des recettes simples. Recourir à une abstraction simpliste pose problème : elle ne permet pas d'appréhender la diversité et la complexité des phénomènes migratoires et elle engendre des effets dépersonnalisants. Or, les migrant·e·s s'impliquent de manière totale dans la migration, souvent avec un projet ou une stratégie qui entraîne des changements de vie radicaux. Le jeu de rôles devrait permettre aux élèves de réfléchir aussi bien aux différents acteurs, à leurs intentions, leurs stratégies qu'aux conséquences de ces dernières au sein du système des migrations internationales.

Éléments de la problématique en schéma



Les principaux objectifs d'apprentissage du jeu de rôles *visent à* :



- **appréhender** la diversité et la complexité du processus migratoire contemporain (les migrations plutôt que la migration);
- **questionner** les représentations des migrant·e·s et des résident·e·s des pays d'accueil;
- **questionner** les identités nationales et le nationalisme;
- **appréhender** les migrations comme une source de richesse;
- **expliciter** le paradoxe entre l'ouverture des frontières économiques et l'empêchement de la mobilité des femmes et des hommes;
- **illustrer** la tension entre deux volontés contradictoires des sociétés européennes face aux migrant·e·s : contrôler, voire refouler, et accueillir au sein d'une société pluriculturelle;

Pourquoi un jeu de rôles ?



Le jeu de rôles devrait conduire les élèves dans un processus de réflexion sur la migration comme formatrice de sociétés nouvelles en changement permanent et comme source de richesse.

La prise en compte des aspects positifs du phénomène migratoire contraste avec le traitement médiatique centré sur les problèmes, devrait permettre selon notre hypothèse de remettre en cause des stéréotypes, de déconstruire les représentations liminaires par des éléments factuels, de cerner un peu mieux la complexité du jeu politique autour de la thématique des migrations.

La question centrale abordée ici pourrait être formulée ainsi :

«Comment vivre ensemble entre, d'une part, des cadres de représentation et d'action basés sur des frontières nationales aux délimitations fixes et, d'autre part, une réalité en mouvement, faite de parcours migratoires variés et de dynamiques nouvelles ? »

Texte inspiré de : Simon Gaberell, Xavier Favre, Isabelle Fauconnier, *Les migrations internationales : réflexions sur l'approche didactique d'une thématique complexe*, Cours Atelier, Didactique de la Géographie, IUFE, avril 2014.

Jeu de rôles



Une approche complexe des migrations internationales

Fonctionnement du jeu de *rôles*



- Les élèves sont répartis dans des groupes de 3-4; chaque groupe est lié à un acteur du système migratoire;
- Des consignes précises sont remises aux élèves de chaque groupe afin de réfléchir et de questionner un problème précis qui se pose ou qui pourrait se poser au sein du système des migrations internationales;
- Les groupes bénéficient de dossiers avec des ressources numériques en partage sur le drive-edu* ainsi que de l'aide des expert·e·s qui peuvent selon les besoins relancer les échanges, questionner la pertinence des propos, pointer un sujet non abordé ou encore un paradoxe, apporter des éléments complémentaires ...
- Le rôle des expert·e·s est d'accompagner et d'aider les élèves à faire émerger les enjeux problématiques, aussi bien pendant la phase de préparation au débat que lors de la session de discussion. Bien sûr, l'expert·e ne parlera pas à la place des élèves mais les aidera à formuler les problèmes ou à relancer le débat en posant les bonnes questions;
- Lors de la mise en commun – sous la forme d'une table ronde - , les expert·e·s seront présent·e·s et pourront intervenir d'une manière ciblée afin d'enrichir les propos d'élèves.
- C'est essentiellement lors de la synthèse finale que le rôle des expert·e·s prend tout son sens; ils/elles auront la tâche difficile d'effectuer une synthèse de la discussion en faisant apparaître les enjeux du problème, notamment dans la formulation de celui-ci, et d'esquisser des débuts de solution qui se fondent sur des recherches et des analyses scientifiques.

LES GROUPES

Groupe 1 : les réfugié·e·s



24 élèves répartis en 7
groupes de 3- 4 élèves

Groupe 5 : la société
civile - ONG



Groupe 2 : l'Etat
souverain



Groupe 6 : l'UE



Groupe 3 : parti politique 1



Groupe 4 : parti politique 2



Groupe 7 : ONU- HCR

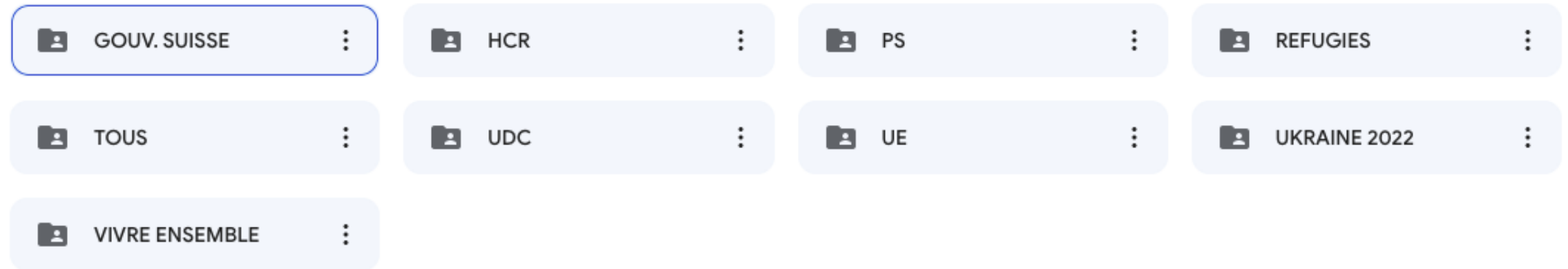


Pour chacun des groupes un dossier avec des ressources numériques (PDF, audio et vidéo) est en partage sur le DRIVE-edu des écoles. Pour y avoir accès, il suffit de s'inscrire à l'activité sur le site du poliScope : <https://poliscope.ch/reservation/>

Une mise à jour des documents est effectuée périodiquement.

Dossiers

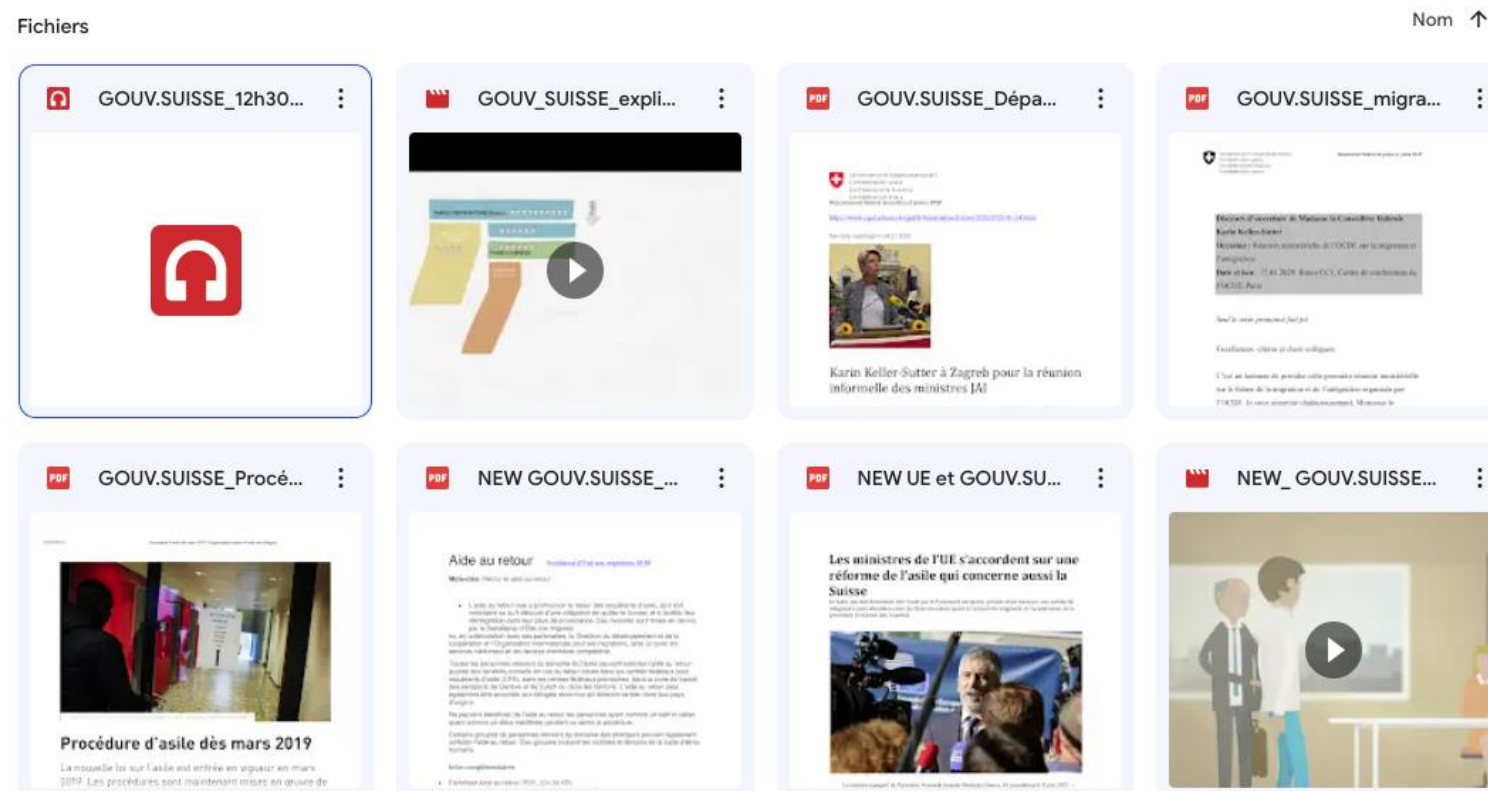
Nom ↑



<https://drive.google.com/drive/folders/11iP1XFTjlf9B5QsWUMAtvMr9yM05u0S>

Le partage s'effectue uniquement via l'adresse mail eduge.ch

Exemple: Gouvernement Suisse



<https://drive.google.com/drive/folders/1DloBCXlr-R1dQ55F8NHd4uWtxVW5DwCk>

Le partage s'effectue uniquement via l'adresse mail eduge.ch

Déroulement du jeu

Première phase du jeu

Une fois les groupes composés, les élèves reçoivent deux fiches. La première, intitulée *Consignes* indique aux élèves les tâches qu'ils doivent effectuer, en précisant la position de l'acteur dans la problématique et en suggérant des pistes pour la construction des arguments. La deuxième, intitulée *Qui suis-je ?* décrit l'acteur dans ses grandes lignes. Les ressources pédagogiques (PDF, audio et vidéo), sont disponibles sur le DRIVE-edu que les élèves sont invités à exploiter afin de préparer leur intervention lors de la table ronde.

La première partie du jeu de rôles se déroulerait dans un laps de temps **de 90 minutes**; elle consiste à ce que les élèves comprennent bien qui est l'acteur, quelle est sa position, et quelles sont ses intentions et ses stratégies dans le contexte décrit.

Deuxième phase du jeu

La deuxième phase du jeu réunit l'ensemble des acteurs autour d'une table ronde où chacun·e est invité·e à prendre la parole et à débattre de la question de la régulation des flux migratoires. Un·e animateur·trice distribue la parole et anime le débat dont la durée est de **60 minutes**. La parole est prioritairement donnée aux élèves, mais les expert·e·s peuvent être invité·e·s à intervenir dans le débat.

Troisième phase du jeu

La troisième phase du jeu consiste en une synthèse produite par un ou deux expert·e·s de la problématique migratoire qui a/ont aussi pour rôle d'élaborer un bilan. Cette phase se déroule sur **15 à 20 minutes**.

Consigne et contexte pour l'ensemble du groupe classe :

Vous allez devoir vous mettre dans la peau d'un des acteurs qui participent au forum organisé en collaboration avec l'Université de Genève, Faculté des SdS dans le contexte de la Journée internationale des migrations.

Contexte du débat :

Depuis 2010, il est question de « crise migratoire » dans l'Union européenne puisque le nombre de migrant·es — dont certain·e·s sont des réfugié·e·s — n'a cessé d'augmenter. Ces migrant·es sont arrivé·es par la mer Méditerranée et les Balkans, depuis l'Afrique, le Moyen-Orient et l'Asie du Sud. Des réfugiés syriens en provenance de Turquie (pays qui accueille plus de 4 millions de réfugié·e·s dont 3,7 millions de syriens), du Liban (1,3 million de réfugiés syriens) et depuis l'Invasion russe, plus de 6 millions de réfugié·e·s en provenance d'Ukraine se sont joints à ce mouvement migratoire; ce nouvel afflux de migrant·es a amplifié le phénomène et accentué les tensions au sein des pays européens sur les choix des politiques migratoires à appliquer.

Questionnement :

Il va s'agir de mener une réflexion autour de la question migratoire et de la régulation des flux à l'échelle nationale et internationale.



- **Comment agir par rapport aux migrations en Europe et en Suisse ?**
- **Faut-il renforcer encore plus les contrôles aux frontières pour limiter les migrations ?**
- **Faut-il aider davantage les pays du Sud à se développer afin de réduire les mouvements migratoires ?**
- **Faut-il ouvrir davantage les frontières ? Seulement pour certains types de migrations ?**

Pourquoi meure-t-on aujourd'hui en Méditerranée ?



Rentrer par l'analyse du conflit de mobilité qui met en tension les mouvements de population du Sud et les politiques restrictives des pays du Nord. Ce qui fait émerger des régimes de mobilité illégaux. Les migrants ou les aventuriers comme ils se nomment eux-mêmes, empruntent des routes de plus en plus périlleuses afin de contrer les politiques restrictives des pays du Nord. On parle de renforcement de contrôle aux frontières, d'externalisation des frontières de plus en plus loin des terres européennes, démarches, qui n'empêchent pas les mouvements migratoires mais qui rendent les lieux plus hostiles: le dessert, la Méditerranée, les Alpes... On renvoi les morts aux aléas de la nature, avec un discours qui laisse paraître une responsabilité individuelle.

- **Faut-il protéger les migrants ou contrôler les migrations**

?

Vie et mort en Méditerranée: la frontière de l'eau conférence Université de Genève dans le cadre du festival Histoire et Cité mars 2019 <https://mediaserver.unige.ch/play/117606>

1. Ouverture : premier tour de table **15 min**

Lors de votre première prise de parole, vous commencerez par présenter brièvement l'acteur que vous représentez et votre position face à la problématique ou à la question posée.

Vous disposez de **deux minutes sans interruption** afin de décrire d'une manière concise, mais précise les aspects qui vous déplaisent et les changements que vous souhaiteriez introduire dans la politique migratoire. Il est très important que vous énonciez clairement votre proposition afin que les autres puissent saisir vos arguments et rebondir lors du débat qui suivra !

2. Discussion libre : clarification des propositions **30 à 40 min**

La discussion consiste à un échange libre si besoin avec l'intervention d'un·e animateur·trice qui relance le débat. Les intervenant·e·s s'expriment de manière concise et sont à l'écoute les uns les autres. Il importe que les intervenants développent **un seul argument à la fois**. Au cours de la discussion libre, les répliques s'enchaînent comme dans un tournoi de ping-pong. Afin de recentrer le débat, vous pouvez vous poser deux questions :

- Quels sont les points sur lesquels nous sommes d'accord ?
- Quels sont ceux sur lesquels nos avis divergent ?

3. Clôture bilan et nouvelle prise de position **10 min**

Chaque groupe dispose d'un temps de parole **d'une minute** maximum sans interruption.

Les groupes prennent la parole dans l'ordre dans lequel ils sont intervenus lors du premier tour de table.

Au cours de cette étape, les participants tirent un **bilan personnel du débat avant de prendre une nouvelle fois position sur les questions initiales**. Quels sont donc les points qui vous ont conforté dans votre opinion ? Quels sont ceux qui vous ont donné à réfléchir ?

4. Questionner les élèves sur la manière dont ils ont appréhendé la table ronde **5 min**

Comment ont-ils/elles vécu ce moment de table ronde, est-ce qu'ils/elles défendaient leur propre opinion ou alors pas du tout. Quelles ont été les difficultés et les satisfactions lors de ce débat ? Ceci avant de donner la parole aux expert·e·s.

5. Parole d'expert·e·s **15 à 20 min**

La dernière phase de la table ronde consiste en une synthèse produite par un·e expert·e universitaire de la problématique migratoire qui a pour rôle d'élaborer un bilan.

RESSOURCES POUR TOUS LES GROUPES AFIN DE PREPARER LA TABLE RONDE!

NEW

Glossaire de l'asile Mémo[ts] pour parler d'asile et de migrations

<https://asile.ch/memots/>

Des étudiants en géographie proposent une vidéo pédagogique qui permet de poser le problème, définitions précises et propositions pour une meilleure politique migratoire à l'échelle européenne : <https://www.youtube.com/watch?v=Q2jBOW2EzOA> **TB!**

Face à la migration en Europe, "il faut encourager la mobilité" François Crépeau, rapporteur de l'ONU sur les droits de l'homme des migrants L'Invité de la rédaction / **24 min.** / le 16 juin 2015: <http://www.rts.ch/info/monde/6871522-face-a-la-migration-en-europe-il-faut-encourager-la-mobilite.html>

TRES BEAU FILM de Charles Kleiber... « *Nous sommes tous des migrants, tous des métis, d'anciens voyageurs de la terre* » Titre « Ailleurs » **26 min**

<https://vimeo.com/161894305/1723ba70a9> La vidéo est visible sur le DRIVE

Vincent Cochetel, directeur Europe du HCR _accord UE avec la Turquie crise migratoire **pour les enseignants**

<https://www.rts.ch/play/radio/redirect/detail/7535141>

Immigration, frontières : l'impossible compromis en Europe, Vidéo, 2018, 33 min **donne les éléments forts des problématiques actuelles en Europe identité – nationalisme – alliances paradoxales - Hotspot ...** <https://www.youtube.com/watch?v=c6v6bxCpmOU>

Un article du Temps du 6 juin 2017 qui pose le problème à l'échelle européenne: Migration: l'Europe va-t-elle dans le mur?

<https://www.letemps.ch/opinions/migration-leurope-vatelle-mur>

Migrations : la honte de l'Europe ? 60 min, Débat Infrarouge TSR 1^{er} sept. 2015 contrôle des frontières et politique migratoire Dublin... **(à télécharger !)**

<https://www.rts.ch/play/tv/infrarouge/video/migrants-la-honte-de-leurope-?urn=urn:rts:video:7048815>

Les politiques migratoires européennes à la frontière du droit <https://www.iris-france.org/wp-content/uploads/2018/07/Obs-huma-Chiron-Politiques-migratoires.pdf>

Chaque Etat est souverain dans le pacte de l'ONU sur les migrations

<https://www.rts.ch/info/monde/10011583--chaque-etat-est-souverain-dans-le-pacte-de-l-onu-sur-les-migrations.html>



Les migrations : Doc de la RTS DECOUVERTE

Le monde et l'Europe subissent une crise migratoire majeure. En Suisse, les débats suscités par l'initiative acceptée le 9 février 2014 sur "l'immigration de masse" et la votation de février 2017 sur la naturalisation facilitée des étrangers de troisième génération en sont la preuve. Ce dossier revient sur l'histoire et le présent des migrations à travers des documentaires, des témoignages, des chiffres et divers liens permettant de mieux appréhender cet enjeu majeur de notre époque.

<https://www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/monde/migrations/> **TB!**

POUR TOUS LES GROUPES AFIN DE PREPARER LA TABLE RONDE

nccr →
on the move

National Center of Competence in Research – The Migration-Mobility Nexus

Thème de la mobilité

<https://indicators.nccr-onthemove.ch/category/mobilites/?lang=fr>

Thème du transnationalisme

<https://indicators.nccr-onthemove.ch/category/transnationalisme/?lang=fr>

VIDEO POUR DECONSTRUIRE LES IDEES PRECONCUES! <https://indicators.nccr-onthemove.ch/au-dela-des-idees-preconcues/?lang=fr>

Invasion ? <https://youtu.be/xgdxucrYfO4>

NEW

Quiz sur l'asile 2022 | 5 minutes pour tester vos connaissances <https://asile.ch/2022/07/20/quiz-sur-lasile-2022-5-minutes-pour-tester-vos-connaissances/>

NCCR | Les fausses représentations orientent la politique migratoire et sapent la démocratie

<https://asile.ch/2022/07/15/nccr-les-fausse-representations-orientent-la-politique-migratoire-et-sapent-la-democratie/>

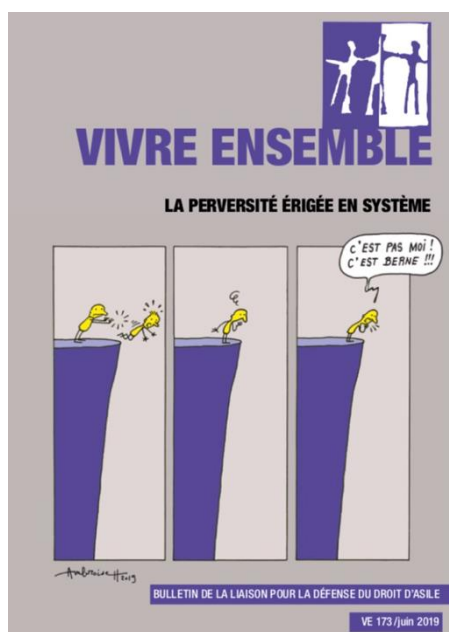
Migreurop | Vidéo: Externalisation des politiques migratoires <https://asile.ch/2023/06/26/migreurop-video-externalisation-des-politiques-migratoires/>

POUR TOUS LES GROUPES AFIN DE PREPARER LA TABLE RONDE

Plateforme d'information sur l'asile **Actualités et documentation**
sur les réfugiés en Suisse et dans le monde <https://asile.ch>



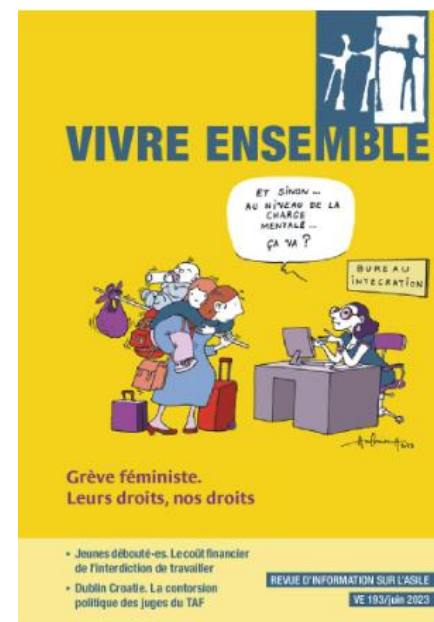
Publié juin 2018



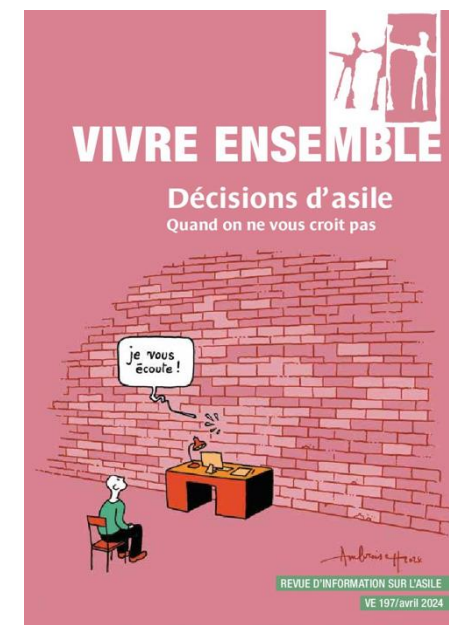
Publié juin 2019



Publié décembre 2022



Publié juin 2023



Publié juin 2024

POUR TOUS LES GROUPES AFIN DE PREPARER LA TABLE RONDE!

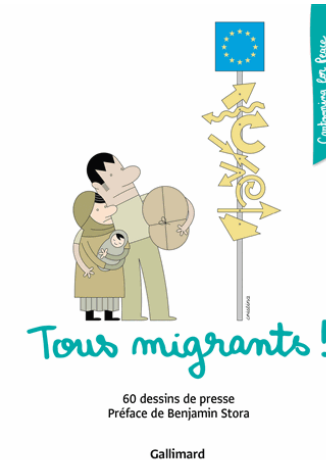
Et trois petits livres très bien faits qui permettent de rentrer dans le thème des migrations par différentes questions et différents cheminements. Petits, mais costauds 😊



Pourquoi les migrants ?
Comprendre les flux de population, Collectif (Auteur)
sous la direction d'Eric Fottorino
Paru le 7 avril 2016 Essai (broché)



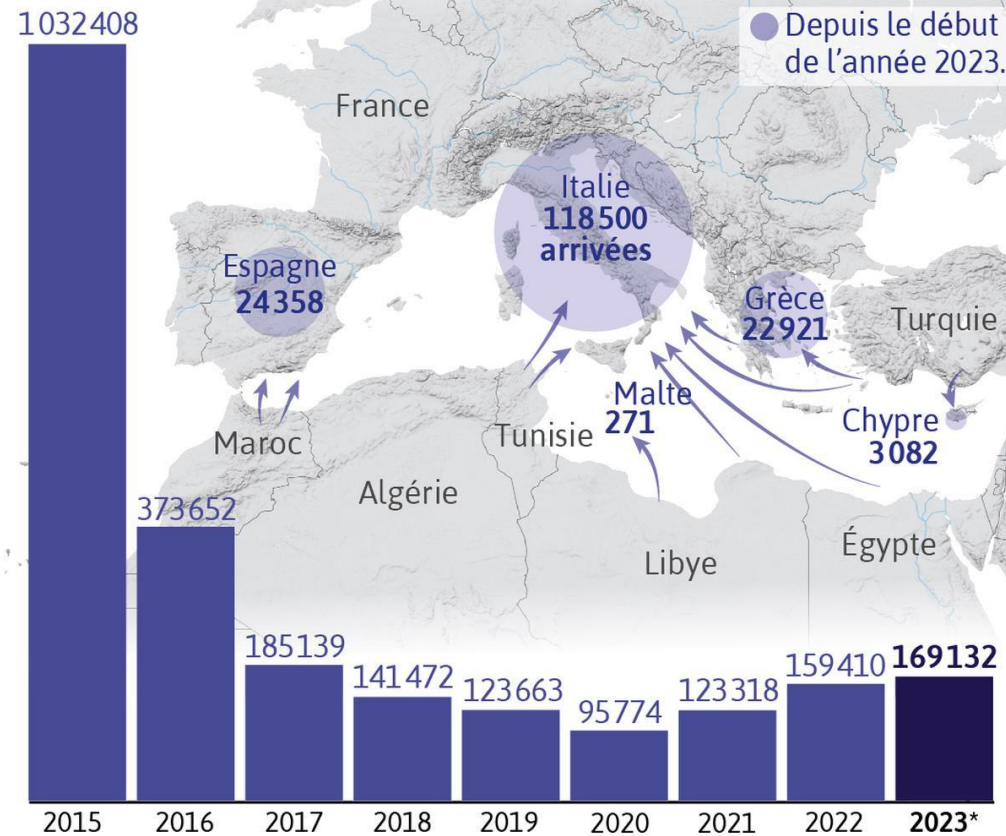
RODIER, C., *Migrants et Réfugiés*
Réponse au indécis aux inquiets et aux réticents, Editions La Découverte, 2016



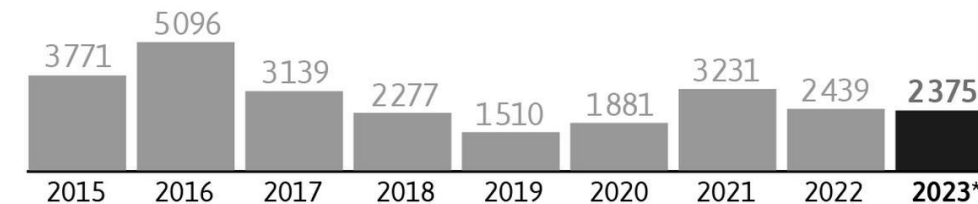
Benjamin Stora, *Tous Migrants*
Guide Gallimard
ISBN : 2742449396
Éditeur : GALLIMARD LOISIRS
(11/05/2017)

Les routes migratoires en Méditerranée

Les arrivées par la mer en Europe



Les morts ou disparus en Méditerranée



*entre le 1^{er} janvier et le 11 septembre 2023. Sources: UNHCR, médias.

VISACTU

Groupe 1 : les réfugié.e.s

Consigne



En tant que réfugié.e.s établi.e.s en Suisse depuis maintenant de longues années, vous faites partie intégrante de la vie économique et sociale du pays. Vous avez monté votre propre petite entreprise à Genève, vos enfants sont nés en Suisse et y sont scolarisés.

Vous êtes invité.e.s à participer au forum sur la thématique des migrations internationales qui est organisé en collaboration avec la Faculté des Sciences de la Société (SdS) de l'Université de Genève et les écoles du secondaire II.

À cette occasion, une table ronde sera organisée afin de donner la parole à chacun des acteurs concernés par cette question socialement vive afin qu'il puisse donner son point de vue sur la manière de réguler les flux migratoires à l'échelle nationale et internationale, l'objectif étant de réfléchir ensemble à une politique migratoire commune et coordonnée, mais aussi à la manière de la mettre en place...

Cette initiative a pour but d'informer la population et de déconstruire des malentendus et des fausses perceptions concernant le processus migratoire.

Vous êtes donc invité.e.s à venir témoigner de votre parcours et de votre intégration dans la société suisse et genevoise. Votre intervention peut notamment s'échafauder sur l'apport migratoire au sein du pays.

Groupe 1 : les réfugié.e.s

Qui suis-je ?



Comment distinguer un·e migrant·e d'un·e réfugié·e ?

Tous les réfugiés sont des migrants mais tous les migrants ne sont pas des réfugiés.

L'article 1 de la Convention de Genève relative au statut des réfugiés définit un réfugié comme une personne qui se trouve hors du pays dont elle possède la nationalité ou dans lequel elle réside habituellement, et qui, du fait de sa race, de sa religion, de sa nationalité, de son appartenance à un groupe social déterminé ou de ses opinions politiques, craint à raison d'être persécutée et ne peut se réclamer de la protection de ce pays ou, en raison de ladite crainte, ne peut y retourner.

Au cours des dernières années, la plupart des grands mouvements de réfugiés ont été déclenchés par des guerres civiles, dans lesquelles les violences religieuses, ethniques ou inter-tribales se sont intensifiées.

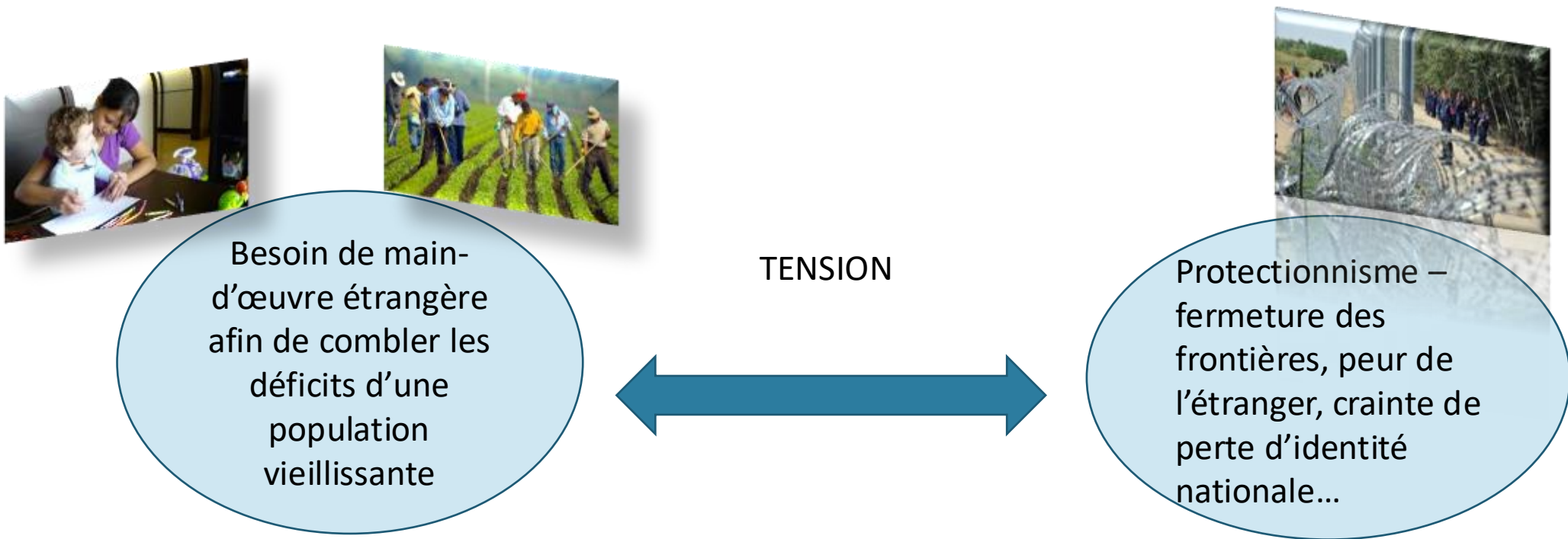
Un demandeur d'asile est quelqu'un qui demande le statut légal de réfugié et ainsi l'autorisation de rester dans un certain territoire.

Un·e migrant·e quitte, habituellement, son pays d'origine volontairement, dans le but d'améliorer ses conditions de vie.

Groupe 2 : l'État souverain (la Suisse)



- **Réflexion autour de la politique migratoire à l'échelle nationale**



Groupe 2 : État souverain – gouvernement Suisse

Consigne



Vous êtes membres du gouvernement suisse ; en votre qualité de responsables de la politique de l'asile au sein du pays, vous êtes invités à participer au forum sur la thématique des migrations internationales qui est organisé en collaboration avec la Faculté des Sciences de la Société (SdS) de l'Université de Genève et les écoles du secondaire II.

Une table ronde réunissant les différents acteurs de la migration sera animée par un·e journaliste de la RSL qui donnera la parole aux différents acteurs concernés afin que chacun puisse s'exprimer sur la manière de percevoir les mouvements de populations à l'échelle régionale et internationale. L'objectif étant de réfléchir collectivement à une politique migratoire commune et coordonnée.

Cette initiative a pour but d'informer la population et de déconstruire des malentendus et des fausses perceptions concernant le processus migratoire. Vous êtes donc invité·e·s à venir vous exprimer au nom du gouvernement suisse. Votre intervention peut notamment s'échafauder autour de la question de la régulation des flux migratoires à l'échelle nationale sans perdre de vue la donnée européenne.

Groupe 2 : l'État souverain - gouvernement Suisse

Qui suis-je ?



Un État souverain est un État «qui possède le pouvoir suprême impliquant l'exclusivité de la compétence sur le territoire national (souveraineté interne) et, sur le plan international, l'indépendance vis-à-vis des puissances étrangères (limitée par les conventions ou par le droit international) ainsi que la plénitude des compétences internationales (souveraineté externe)» (source : dictionnaire en ligne cnrtl).

Le concept de souveraineté est apparu au Moyen-Âge, concept d'abord relatif à une personne détenant le pouvoir suprême, le roi ou l'empereur, puis devenant un concept abstrait indépendant.

En démocratie, le souverain est le peuple «la souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentant-es et par la voie du référendum».

Groupe 3 : Parti politique: Union Démocratique du Centre Consigne



Vous êtes membres du parti de l'UDC, qui est l'un des grands partis du pays. À plusieurs reprises, le parti a défendu des positions nationalistes et protectionnistes face à des enjeux économiques et sociaux tels que l'entrée de la Suisse dans l'UE ou encore la facilitation de l'obtention de la nationalité suisse par les étrangers. Votre parti s'est aussi prononcé en faveur de la limitation de l'immigration de masse au sein du pays.

Vous êtes invité·e·s à participer au forum sur la thématique des migrations internationales qui est organisé en collaboration avec la Faculté des Sciences de la Société (SdS) de l'Université de Genève et les écoles du secondaire II.

À cette occasion, une table ronde réunissant de nombreux acteurs et actrices concerné·e·s par cette question socialement vive pourront s'exprimer et donner leur avis sur la manière de réguler les flux migratoires à l'échelle nationale et internationale, l'objectif étant de réfléchir ensemble à une politique migratoire commune et coordonnée, mais aussi à la manière de la mettre en place...

Votre intervention peut notamment s'échafauder autour de la problématique du droit d'asile en Suisse, de l'accueil des étrangers et de l'importance du contrôle des flux migratoires. Votre discours peut aussi intégrer le concept d'identité nationale.

Groupe 3 :

Parti politique: Union Démocratique du centre

Qui suis-je ?



L'Union Démocratique du Centre est un parti de droite, un parti populaire fortement représenté au sein du pays et qui trouve un écho favorable dans toutes les couches sociales.

C'est un parti nationaliste qui défend des valeurs conservatrices. Ses terrains de prédilection sont notamment les dangers de l'immigration et de l'asile, la menace européenne, l'impact de la libre circulation sur la démographie helvétique, l'afflux soudain de réfugié·e·s auquel l'Europe est confrontée et qu'elle peine à gérer.

Le parti dispose d'une structure centrale forte capable d'imposer ses vues aux sections cantonales; par ailleurs l'UDC sait se servir des médias, faire parler de soi, créer l'événement. Il dispose de moyens financiers considérables pour financer ses campagnes électorales.

Texte inspiré de

Jean-Daniel Delley - 06 novembre 2015 - URL : <http://www.domainepublic.ch/articles/28374>

Groupe 4 : Parti politique - Parti Socialiste



Consigne

Vous êtes membres du parti socialiste, qui est l'un des grands partis du pays. À plusieurs reprises, le parti a défendu des positions d'ouverture et d'égalité notamment face à des enjeux économiques et sociaux tels que l'entrée de la Suisse dans l'UE ou encore la facilitation de l'obtention de la nationalité suisse par les étrangers. Le PS prône la mise en place d'une politique migratoire active, humaine et coordonnée sur le plan national et européen.

Vous êtes invité·e·s à participer au forum sur la thématique des migrations internationales qui est organisé en collaboration avec la Faculté des Sciences de la Société (SdS) de l'Université de Genève et les écoles du secondaire II. À cette occasion, une table ronde sera animée par un·e journaliste de la RSL qui distribuera la parole aux différents protagonistes.

À cette occasion, une table ronde réunissant de nombreux acteurs concernés par cette question socialement vive pourront s'exprimer et donner leur avis sur la manière de réguler les flux migratoires à l'échelle nationale et internationale, l'objectif étant de réfléchir ensemble à une politique migratoire commune et coordonnée, mais aussi à la manière de la mettre en place...

Vous êtes convié·e·s à venir partager votre point de vue avec les autres acteurs. Votre intervention peut notamment s'échafauder autour de la problématique du droit d'asile en Suisse, de l'accueil des étrangers et de l'importance de l'apport des flux migratoires pour l'économie de notre pays. Votre discours peut aussi intégrer le concept d'identité nationale.

Groupe 4 : Parti politique - Parti Socialiste

Qui suis-je ?



Le Parti Socialiste (PS) est un parti qui prône une organisation sociale et économique plus juste. Le but originel du socialisme est d'obtenir l'égalité sociale, ou du moins une réduction des inégalités. Plus largement, le socialisme peut être défini comme une tendance politique, historiquement marquée à gauche, dont le principe de base est l'aspiration à un monde meilleur, fondé sur une organisation sociale harmonieuse et sur la lutte contre les injustices.

C'est un parti humaniste qui défend des valeurs d'ouverture, l'égalité sociale et de partage des ressources.

Le socialisme se définit par une façon de *réguler la société et de mettre l'économie de marché au service des hommes* », soit « *une inspiration, une façon d'agir, une référence constante à des valeurs démocratiques et sociales* ». Lionel Jospin, 1999

D'inspiration internationaliste et rassemblant les femmes et les hommes au-delà de leurs origines et de leurs classes, le projet socialiste défend une politique migratoire et d'asile respectueuse de la condition humaine et qui s'inscrit de manière apaisée dans une défense de critères justes de répartition des richesses... in *Pour une politique migratoire globale et cohérente, Renforcer les chances de la migration – en prévenir les risques*, Parti socialiste suisse, Approuvé par le Congrès de Lugano des 8 et 9 septembre 2012, p. 4.

Groupe 5 : Association « Vivre ensemble »

Consignes



Vous êtes des militant·e·s de l'association « Vivre ensemble » qui défend les droits des réfugié.e.s en Suisse.

Vous êtes invité·e·s à participer au forum sur la thématique des migrations internationales qui est organisé en collaboration avec la Faculté des Sciences de la Société (SdS) de l'Université de Genève et les écoles du secondaire II.

À cette occasion, une table ronde réunissant différents acteurs concernés par la thématique sera animée par un·e journaliste de la RSL.

Le concept de la table ronde est de donner à chacun·e l'occasion de s'exprimer sur la manière de percevoir ces mouvements de population et de réfléchir ensemble à une politique migratoire commune et coordonnée.

Cette initiative a pour but d'informer la population et de déconstruire des malentendus et des fausses perceptions concernant le processus migratoire. Vous êtes donc invité·e·s à venir partager votre point de vue avec les autres acteurs. Votre intervention peut notamment s'échafauder autour de la problématique du droit d'asile en Suisse et discuter l'idée d'un pays submergé de réfugiés et de demandeurs d'asile, ce qu'infirmement les chiffres officiels des flux de migration.

Groupe 5 : Association « Vivre Ensemble »

Qui suis-je ?



Vivre Ensemble est une association romande indépendante, laïque et sans but lucratif. Elle publie une revue d'information et d'analyse critique sur la problématique du droit d'asile et des réfugiés en Suisse.

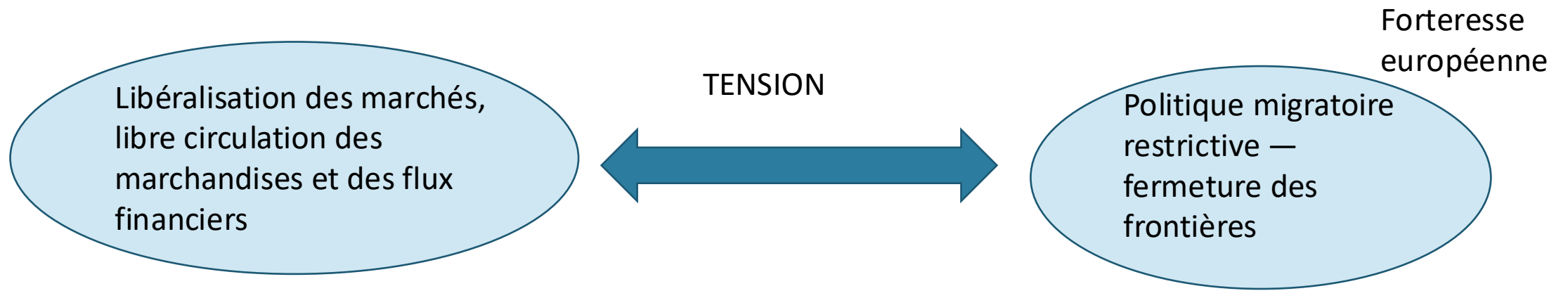
Son action a pour but de sensibiliser la population et les médias aux préjugés sur l'asile; elle vise à offrir l'information la plus objective, la plus approfondie et la plus équilibrée fondée possible non sur des idées reçues mais sur des faits avérés.

Groupe 6 : Union européenne (UE)



- Réflexion autour de la politique migratoire à l'échelle européenne
- Accord de Schengen 1985
- Accord de Dublin I 1990 — Accord de Dublin II 2003 – Accord Dublin III 2013

Les flux migratoires dûs aux conflits au Moyen-Orient remettent en question la politique européenne de l'asile et les règlements de Dublin



Groupe 6 : Union européenne (UE)

Consigne



Vous représentez la Commission européenne et vous êtes responsables de l'agenda européen en matière de migrations. Vous êtes invités à participer au forum sur la thématique des migrations internationales qui est organisé en collaboration avec la Faculté des Sciences de la Société (SdS) de l'Université de Genève et les écoles du secondaire II.

Une table ronde réunissant les différents acteurs de la migration est animée par un·e journaliste de la RSL. La parole vous sera donnée afin de communiquer votre façon de percevoir les mouvements de population à l'échelle européenne et mondiale et de partager vos idées pour réfléchir ensemble à une politique migratoire commune et coordonnée.

Cette initiative a pour but d'informer la population et de déconstruire des malentendus et des fausses perceptions concernant le processus migratoire. Vous êtes donc invité·e·s à venir partager votre point de vue avec les autres acteurs. Votre intervention peut notamment s'échafauder autour de la nécessité d'une politique migratoire commune à l'échelle européenne.



Sources multimédias politique migratoire européenne

Migrants : la crise européenne expliquée en cartes

http://www.dailymotion.com/video/x349unn_migrants-la-crise-europeenne-expliquee-en-cartes_news 3min 30 pose le cadre - flux migratoire en Europe_ mots clés: espace Schengen, politique d'asile, accord de Dublin, répartition des demandeurs d'asile, quotas, engagements volontaires, accord de libre circulation, Nouvelle agence FRONTEX 1min 52 <https://www.youtube.com/watch?v=nhGwGBqEVHc>
UE et Turquie s'accordent pour freiner la venue des migrants en Europe
<http://www.rts.ch/info/monde/7583124-ue-et-turquie-s-accordent-pour-freiner-la-venue-des-migrants-en-europe.html>

"Eux et nous"... la politique migratoire egocentrée de l'UE

[http://www.dw.com/fr/eux-et-nous-la-politique-migratoire-egocentr%C3%A9e-de-lue/av-19171770_12min 29](http://www.dw.com/fr/eux-et-nous-la-politique-migratoire-egocentr%C3%A9e-de-lue/av-19171770_12min%2029) **TB!**



Migrants, un consensus européen incertain ?

02/07/2018 19 MIN

<https://www.franceculture.fr/emissions/linvite-des-matins-dete-1ere-partie/migrants-un-consensus-europeen-incertain>



L'Union européenne face à son "destin" lors d'un sommet décisif sur les migrations de 2 min à 12 min 45 <https://www.franceculture.fr/emissions/journal-de-12h30/journal-de-12h30-du-jeudi-28-juin-2018>



Groupe 7 : Instance supranationale (HCR)

Consigne



Vous représentez une délégation du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés. L'organisation pour laquelle vous travaillez a pour but principal de protéger les réfugiés, de trouver des solutions durables à leurs problèmes et de veiller à l'application de la Convention de Genève.

Vous êtes invité·e· à participer au forum sur la thématique des migrations internationales qui est organisé en collaboration avec la Faculté des Sciences de la Société (SdS) de l'Université de Genève et les écoles du secondaire II.

À cette occasion, une table ronde réunissant différents acteurs concernés par la thématique sera animée par un·e journaliste de la RSL.

Le concept de la table ronde est de donner à chacun·e l'occasion de s'exprimer sur la manière de percevoir ces mouvements de populations et de réfléchir ensemble à une politique migratoire commune et coordonnée.

Cette initiative a pour but d'informer la population et de déconstruire des malentendus et des fausses perceptions concernant le processus migratoire.

Vous êtes donc convié·e·s à venir partager votre point de vue avec les autres acteurs. Votre intervention peut notamment s'échafauder autour de la problématique du droit d'asile à l'échelle supranationale.

Groupe 7 : Instance supranationale (HCR)

Qui suis-je ?

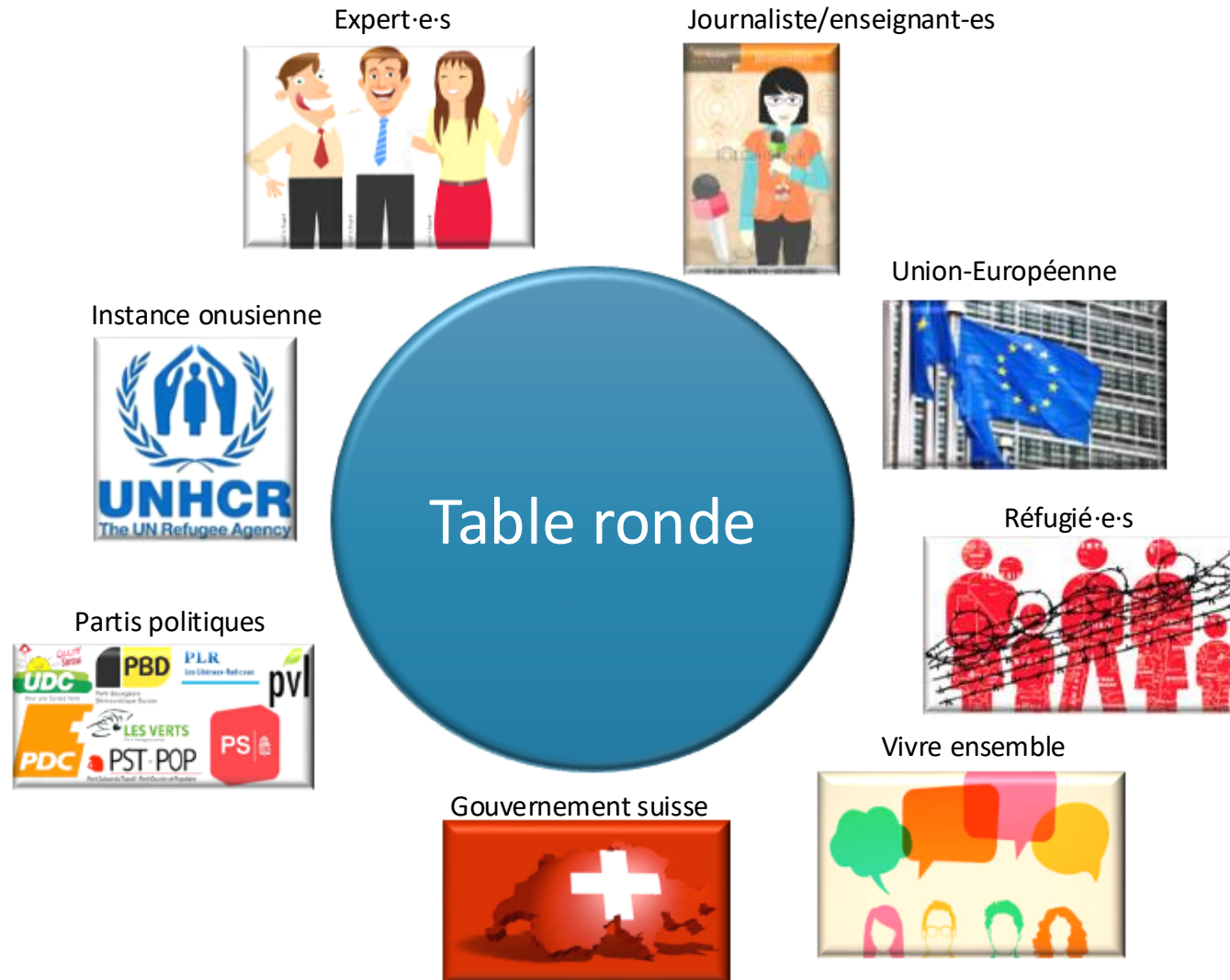
Le Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés



Le HCR est une organisation onusienne, apolitique et humanitaire qui a la charge de protéger et d'aider les réfugié·é·s du monde entier. Le HCR aide des millions de personnes qui cherchent refuge pour fuir les persécutions ou les combats armés, ou qui veulent rentrer dans leur pays d'origine. La première priorité du HCR est de protéger les réfugié·é·s. Aujourd'hui, les tendances xénophobes qui menacent la tradition séculaire du droit d'asile rendent nécessaire le renforcement d'une action d'information et d'explication, notamment quant à l'identité et au vécu des réfugiés. Il est crucial de faire comprendre que ceux-ci ne sont pas une menace et qu'au contraire ce sont eux qui sont menacés, en danger.

La fonction essentielle du HCR consiste à apporter une protection internationale aux réfugié·é·s. ne pouvant plus bénéficier de celle de leur propre gouvernement et à rechercher des solutions durables à leurs problèmes, en facilitant le rapatriement volontaire des réfugié·é·s. ou leur intégration à de nouvelles communautés dans un climat de sécurité et de dignité. Le HCR «ne comporte aucun caractère politique» et le Haut Commissariat aux Réfugiés qui pilote l'organisation est garant du caractère «humanitaire et social» de l'activité déployée.

Mise en commun



Expert·e·s



Conclusion : *parole d'expert·e·s !*

PARADOXE

*Ils/elles sont sureprésenté·e·s
à l'échelle du discours
médiatique :*
Ils/elles sont stigmatisé·e·s et
sources de peurs



*Ils/elles sont socialement
isolé·e·s et apeuré·e·s face à
l'intégration :*
Ils/elles souffrent d'invisibilité

...

Nous vivons aujourd'hui une accélération des flux migratoires; si les frontières se sont ouvertes pour la libre circulation des biens, des services et des flux financiers, il en va autrement pour la mobilité des hommes et des femmes. Des mesures d'empêchement sont systématiquement mises en place par les gouvernements des pays du Nord (UE) qui craignent l'*invasion* de migrant-es en provenance du Sud.

Une question parmi d'autres :

Comment articuler les pratiques de mobilité avec les politiques migratoires ?

Il faut de nouveaux outils conceptuels pour appréhender la mobilité internationale et pour prendre en compte les paradoxes du monde d'aujourd'hui notamment celui de l'ethnisation des territoires dans des systèmes globalisés.

Les concepts de **champ migratoire** et **d'espace migratoire** sont aujourd'hui utilisés par les géographes et les spécialistes de l'analyse des flux migratoires à l'échelle internationale dans le but de mieux rendre compte des rapports à l'espace, ceux qui se nouent entre le/la migrant-e et les espaces pratiqués dans le cadre de «parcours migratoires » complexes.

La perspective transnationale, qui pointe la dimension transfrontalière des champs migratoires, apporte une vision dynamique des migrations. Elle insiste sur la variété des flux divers et défie le modèle linéaire qui comprend la migration comme un mouvement unidirectionnel. Par ailleurs, elle rend caduque la dichotomie et les cadres conceptuels qui ont servi à représenter et à analyser les phénomènes migratoires (départ — arrivée / installation — retour / temporaire — permanent). Il s'agit ici de considérer les «parcours migratoires» aussi bien comme des lieux de départ, d'arrivée, d'installation que comme des lieux de passage et de transit, voire de «rebondissement»...

Nous avons à faire aujourd'hui à de véritables systèmes relationnels et circulatoires transnationaux. Des stratégies de mobilités géographique et sociale de plus en plus complexes se développent et permettent l'émergence d'autres logiques, liées par exemple à la formation ou à l'accomplissement professionnel.

Ce nouveau regard porté sur les mouvements migratoires émane des ONG comme des OI (Organisations Internationales) dont l'OCDE, le PNUD, l'UNESCO, l'OIT ou encore du monde académique (Université, Instituts de recherche). Il est rarement issu des États (gouvernements nationaux).

Gildas Simon, *Penser globalement les migrations*, juin 2002.

<http://www.revue-projet.com/articles/2002-4-penser-globalement-les-migrations/>

L'État des XX^e et XXI^e siècles doit gérer et réguler des populations en mouvement en partenariat avec d'autres acteurs (approche multilatérale).

Constats actuels :

- Les contrôles sont inefficaces (ils sont de plus en plus sophistiqués et très coûteux),
- Les craintes qui sont habituellement avancées pour justifier les contrôles (invasion et coût économique) sont infondées : au contraire, les migrant-es constituent un capital économique et social pour les pays d'arrivée,
- Les politiques de fermeture entrent en contradiction avec les droits humains : le droit d'émigrer est vidé de son sens s'il n'est pas accompagné d'un droit à la mobilité et à l'immigration.

Comment résoudre le problème ?

- Abandonner la vision de la migration qui considère **celle-ci** comme un fléau, un problème, qui nécessite des politiques correctives, qui fait peur et qui coûte cher.
- Mettre l'accent sur la migration comme un phénomène qui a toujours existé, un phénomène global, un «bien public» mondial qui, au-delà de l'État national, implique de multiples acteurs aux intérêts convergents.

Mirjana Morokvasic, *Vivre la transnationalité : nouveaux défis pour une politique migratoire*, ISP – CNRS, Université Paris Ouest Nanterre la Défense, Olten, 29 octobre 2009. http://www.schweizerpass.admin.ch/content/dam/data/ekm/aktuell/Veranstaltungen/Archiv%20Veranstaltungen/ref_morokvasic_tag09.pdf

Matériel pédagogique pour le travail des élèves en classe dans le cadre de la thématique des migrations - en amont du jeu de rôle C.O. et P.O

C.O. et P.O



<https://yzgeneration.com/titeuf-en-syrie/>

Zep dessine Titeuf dans un pays en guerre pour dénoncer le drame des réfugiés en Europe LE MONDE | 09.09.2015 à 15 h 58 • Mis à jour le 10.09.2015 à 11 h 54



http://abonnes.lemonde.fr/bande-dessinee/article/2015/09/09/zep-dessine-titeuf-dans-un-pays-en-guerre-pour-denoncer-le-drame-des-refugies-en-europe_4750284_4420272.html

Comprendre l'accélération des flux migratoires – Pourquoi migre-t-on?

doc. Pour le C.O.

NEW

<http://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-de-plus-en-plus-de-migrants/>

séquence filmique 1min 41 qui répond à la question: Pourquoi y a-t-il de plus en plus de migrants ?

<http://www.1jour1actu.com/monde/migrants-grece-hongrie-macedoine-frontieres-79362/>

C'est quoi, un réfugié ?, Publié le **20 juin 2023** à 1:00

<https://www.1jour1actu.com/monde/refugie>

<https://www.1jour1actu.com/monde/laquarius-un-bateau-pour-porter-secours-aux-migrants-en-mediterranee-45175>

http://www.1jour1actu.com/wp-content/uploads/JACN0083_feuilletage.pdf parcours et vie de réfugiés

<http://zepworld.blog.lemonde.fr/2015/09/08/mi-petit-mi-grand/>

<http://www.bibliotheques.cergyponoise.fr/book/accueil-refugies-cergy/comprendre-crise-migratoire>

Vidéo de 3min 30 les grandes lignes de la crise migratoire:

Pour quelles raisons migre-t-on en Suisse ?

<https://indicators.nccr-onthemove.ch/pour-quelles-raisons-migre-t-on-en-suisse/?lang=fr>

nccr →
on the move

Difficulté de l'exil:

Témoignage d'un exilé: <http://asile.ch/2015/11/09/dublin-raconte-par-tesfaalem-je-suis-venu-pour-la-liberte-je-me-retrouve-en-prison/>

NEW



Les migrations

Le monde et l'Europe subissent une crise migratoire majeure. En Suisse, les débats suscités par l'initiative acceptée le 9 février 2014 sur "l'immigration de masse" et la votation de février 2017 sur la naturalisation facilitée des étrangers de troisième génération en sont la preuve. Ce dossier revient sur l'histoire et le présent des migrations à travers des documentaires, des témoignages, des chiffres et divers liens permettant de mieux appréhender cet enjeu majeur de notre époque.

De nombreux dossiers sur la question migratoire:

<https://www.rts.ch/decouverte/monde-et-societe/monde/migrations/>

« En finir avec les mythes sur la migration »

https://mde-lyon.eu/wp-content/uploads/2019/05/20190306_managing-migration-factsheet-debunking-myths-about-migration_fr.pdf



nccr →
on the move

Au-delà des idées préconçues courtes séquences filmique qui aident à déconstruire les idées préconçues / migration

<https://indicators.nccr-onthemove.ch/au-dela-des-idees-preconcues/?lang=fr>

« Les migrants, ils veulent tous un passeport suisse. » 2 min

« Les migrants, ils ne s'intéressent qu'à leur pays d'origine, pas à la Suisse. » 2 min

« La Suisse, pour les migrants, c'est le paradis! » 2 min

« Avec autant d'arrivées, il y aura bientôt plus de migrants que de Suisses. » 2 min

« Les migrants, ils viennent de pays pauvres. » 2 min

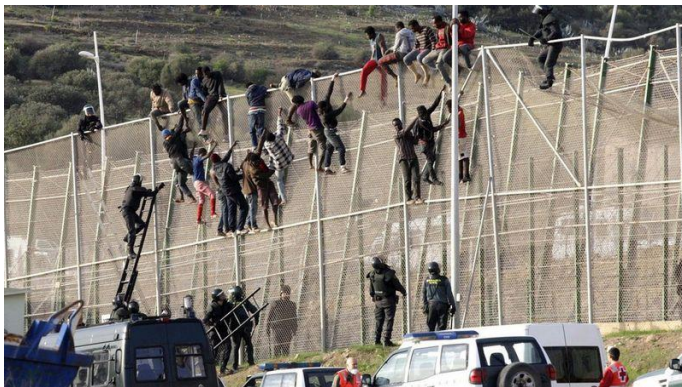
« Les migrants, ils viennent pour profiter de la Suisse. » 2min

Le nccr - en mouvement est le Centre national de compétence en recherche (NCCR) pour les études sur la migration et la mobilité. Il vise à améliorer la compréhension des schémas de migration contemporains et à établir un champ de recherche innovant et compétitif sur la migration et la mobilité en Suisse.

<https://nccr-onthemove.ch/about-us/>

La « forteresse Europe » a coûté près de 13 milliards à l'UE depuis 2000

<http://www.rts.ch/info/monde/6876361-la-forteresse-europe-a-coute-pres-de-13-milliards-a-l-ue-depuis-2000.html>



Migrants : la crise européenne expliquée en cartes par lemonde.fr:

[Migrants : la crise européenne expliquée en cartes par lemonde.fr:
http://abonnes.lemonde.fr/immigration-et-diversite/article/2015/09/03/migrants-quand-l-europe-s-emmure_4744960_1654200.html](http://abonnes.lemonde.fr/immigration-et-diversite/article/2015/09/03/migrants-quand-l-europe-s-emmure_4744960_1654200.html)

Crise migratoire en Europe : le retour des frontières? (partie 1)

<https://www.dailymotion.com/video/x36xn5c>

Crise en Europe : le retour des frontières? (partie 2)



<https://www.dailymotion.com/video/x36y36f>

Les mots et la migration

P.O. et C.O. LS

Des « bons » et des « mauvais » immigrés ?

Le Monde.fr | 16.09.2015 à 11 h 37

https://www.lemonde.fr/idees/article/2015/09/16/des-bons-et-des-mauvais-immigres_4759270_3232.html

C'est quoi un réfugié? vidéo 1 min 42

<https://vimeo.com/98653537>

NEW

nccr →
on the move

Distinguer les réfugié·e·s des migrant·e·s : pratique arbitraire ou simple application de la loi ?

<https://www.printfriendly.com/p/g/P8fzEd>

LE TEMPS

opinion Mercredi 09 septembre 2015

Pourquoi il faut distinguer les réfugiés des migrants

Par

Pour Torek Farhadi, il est important de faire la différence entre les personnes qui fuient leur pays parce qu'ils y sont en danger de ceux qui fuient une situation économique difficile et cherchent un avenir meilleur en Europe. Car si nous pouvons, et sans doute devons accueillir les premiers, nous devrions plutôt encourager les seconds à rester chez eux en les encadrant par des programmes d'aide au développement

Les événements marquants de ces deux dernières semaines ont interpellé beaucoup de gens en Europe: la découverte de 74 personnes asphyxiées dans un camion sur une route en Autriche, abandonnées par des passeurs sans scrupule, l'image tragique d'un petit garçon échoué sur une plage en Turquie, puis les images des demandeurs d'asile arrivés en Hongrie marchant vers la frontière autrichienne. Même ceux qui ne se soucient pas de ces sujets dans leur quotidien ont été touchés par ces images.

Un plus grand pourcentage de la population reconnaît donc aujourd'hui qu'il y a un problème aux portes de l'Europe et qu'il faut aider ces personnes qui arrivent en masse. Mais comment? Le geste généreux de l'Allemagne et de l'Autriche de les accepter sur leur territoire a été reçu comme un soulagement après qu'on eut vu leur périple presque en direct sur nos écrans. Mais ce récent geste de générosité de ces deux pays n'encourage-t-il pas les passeurs à demander encore plus d'argent aux gens désespérés des pays pauvres pour qu'ils émigrent immédiatement et illégalement vers l'Europe?

Il importe donc de se mettre d'accord sur le message qu'on veut donner au monde quant à la volonté – ou l'absence de volonté – d'accueillir en Europe ces immigrés arrivant en masse.

Pour cela, il nous faut distinguer entre le droit d'asile et l'admission des migrants qui viennent en Europe pour y trouver un meilleur futur économique.

A quoi sert l'asile

L'asile politique s'offre à un réfugié qui fuit la persécution, que ce soit pour des motifs politiques, ethniques ou religieux ou encore parce que ces individus viennent d'une zone de conflit où leur vie est en danger. On peut penser aux Syriens, aux Yézidis, aux chrétiens d'Orient ou encore à certains musulmans qui se trouvent du mauvais côté du pouvoir chez eux. Cette forme d'émigration est justifiée pour une demande d'asile, qui est octroyée si l'on est convaincu qu'ils risquent leur vie en rentrant chez eux.

L'émigration économique provient du désespoir de masses de jeunes, souvent éduqués en Afrique et dans d'autres régions du monde en développement. Dans ces contrées, l'aventure de l'immigration, y compris ses risques, paraît mieux que de rester chez soi sans travail et sans aucun espoir d'avoir une vie meilleure.

Il semblerait que dans la masse de gens qui arrivent aux portes de l'Europe, nous ayons un mélange des deux genres. L'Europe devrait donc mieux communiquer sa politique d'admission dans les médias des pays d'où viennent les migrants. Admettre des demandeurs d'asile est une noble tradition en Europe qui fait honneur au continent. Absorber des immigrants économiques devrait se faire de façon plus systématique et sélective sans

1 sur 2

<https://www.letemps.ch/opinions/faut-distinguer-refugies-migrants>

14.09.15 11:26

Frontalier

Rescapé-e

Saisonnier

Réfugié-e politique

Illégal-e

Profusion terminologique

Débouté-e

Émigré-e

Vrai/faux réfugié-e

Naturalisé-e

Exilé-e

Réfugié-e économique

Migrant-e économique

NEM

Clandestin

Personne issue
de la migration

Etranger

Sans-papiers

Migrant

...

Réfugié-e statutaire

Réfugié-e

Admis provisoirement

Immigré-e

Personne sans statut légal

Personne en situation irrégulière

Réfugié-e présumé-e

Demandeur d'asile

RA

Voyageur

Réfugié climatique

Requérant-e d'asile

Secondos

Expatrié-e (expat)

Aventurier



A word cloud featuring various terms related to migration and asylum. The words are arranged in a circular pattern, with some terms appearing more prominently than others. The terms include:

- Migrant environnemental
- Migrant irrégulier
- Demandeur d'asile
- Personne déplacée
- Convention de Genève
- Mineur isolé
- HCR
- RAEC
- Apatride
- Protection subsidiaire
- Travailleur migrant
- Réfugié
- Migrant
- Naturalisation
- Asile constitutionnel
- Migrant économique

Image animée: <http://info.arte.tv/fr/lexique#>

Photo du concours *World Press Photo* 2016



Nous avons sélectionné cette photo d'un bébé réfugié traversant la frontière serbo-hongroise à travers une clôture de barbelés. Elle a remporté le premier prix du prestigieux concours de photojournalisme ***World Press Photo de cette année. Intitulée «Espoir d'une nouvelle vie», la photo en noir et blanc a été prise par l'Australien Warren Richardson dans la nuit du 28 août 2015, alors que des réfugiés essayaient de passer en Hongrie.***

Des images pour réfléchir:



L'Europe devant l'immigration. Plantu, Le Monde du 21 juin 2003



L'Europe et les immigrants Chappatte, 20 AOÛT 2015

Plus Ou Moins D'Europe?

<https://www.chappatte.com/gctHEME/europe/>

Face à la migration en Europe, « il faut encourager la mobilité » François Crépeau, rapporteur de l'ONU sur les droits de l'homme des migrants

L'Invité de la rédaction / 24 min. / Le 16 juin 2015

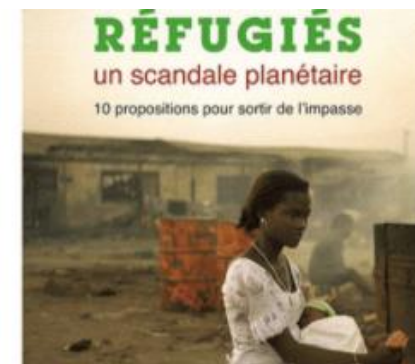
<http://www.rts.ch/info/monde/6871522-face-a-la-migration-en-europe-il-faut-encourager-la-mobilite.html>

Discussion autour d'une thèse développée sur **La Première** par François Gemenne, spécialiste des flux migratoires à Sciences Po Paris et à l'Université de Liège. Ce dernier estime qu'il est vain de tenter de réguler les flux migratoires

Le labo, 15.02.2012, 09h06

Réfugiés

Aujourd'hui les demandeurs d'asile sont bienvenus... nulle part. Pour sortir de l'impasse, Amnesty International formule dix propositions. Un débat mené par Anik Schuin et Nicole Duparc



Politique migratoire

accessible au P.O.

NEW

Politique migratoire : une affaire d'Etats ?

DU GRAIN À MOUDRE

LE 27/08/2018 France Culture 39 min

Comment éviter les catastrophes humaines liées aux récentes migrations ? Face au refus de certains Etats d'ouvrir leurs frontières, l'idée d'une gouvernance...



NEW

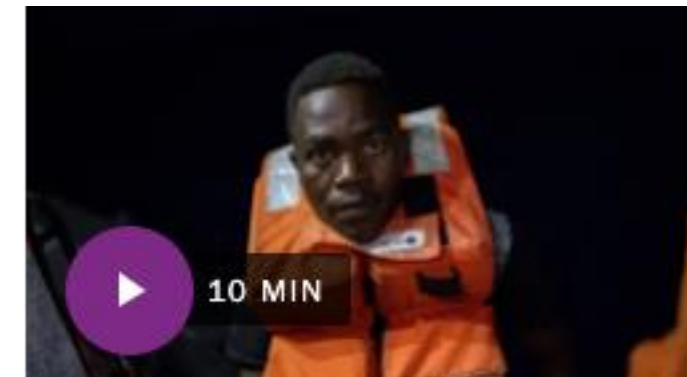
Union européenne. Quel bilan pour la politique migratoire ?

Qui veut vraiment d'une politique migratoire ?

LES ENJEUX INTERNATIONAUX

LE 26/09/2017 France Culture 10 min

C'était le plan d'urgence de l'Union Européenne pour répondre aux flux de réfugiés débarqués à l'été 2015 en Grèce et en Italie : la relocalisation obligatoire...



Les migration à l'échelle européenne

P.O. et C.O



Tribu Émission de la RSR du 4 septembre 2015 La Migration

Quels sont les véritables enjeux de la migration inhérents à notre époque ? L'Europe va-t-elle se muer en forteresse ? Comment penser la migration ? Pourquoi tant de méfiance face aux migrants? Alors que l'Europe s'interroge devant ce que les médias et les politiques appellent «la crise des migrants», notre invité, François de Smet, soutient que la migration est l'impensé politique majeur de ce début du XXIe siècle.

<https://www.rts.ch/play/radio/tribu/audio/la-migration?id=7021423>



Ressource maître

+

P.O



Qui doit sauver les migrants en Méditerranée ?

LE 12/08/2020 FRANCE CULTURE LE TEMPS DU DÉBAT 42 MIN

En 2020, plus de 25 000 migrants ont tenté de rejoindre les côtes européennes par la Méditerranée, parmi eux 295 ont péri. Après des semaines de blocage, les ONG vont reprendre la mer pour leur porter secours tandis que l'UE tente de réformer sa politique migratoire. Comment mettre fin à ce drame ?



Émission *Forum*

La Suisse, terre anti-immigrée ?

Face à la migration en Europe, « il faut encourager la mobilité » François
<http://www.rts.ch/la-1ere/programmes/forum/6749015-forum-du-09-05-2015.html#6749007>

Présentée vendredi à Neuchâtel dans le cadre du Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population, une étude relève que la Suisse est le pays qui fait le moins d'efforts pour intégrer les immigrés non européens.
L'interview de Thomas Huddleston, un des auteurs de l'étude, analyste à la Migration Policy Group.

Migrations : enjeux pour la Suisse et l'Europe

<https://www.rts.ch/espace-2/programmes/babylone/7041848-migrations-enjeux-pour-la-suisse-et-l-europe-14-09-2015.html?f=player/popup>

Pas un jour sans qu'un drame de la migration ne fasse la Une des journaux. Que les experts et politiques de tous bords ne s'affrontent autour des chiffres et des enjeux en lien avec cette migration.

Qui doit se partager ces réfugiés et selon quels critères ? La Suisse, avec sa tradition humanitaire d'accueil, en fait-elle assez aujourd'hui ? Comment comprendre la clé de répartition des migrants ? Chance pour l'économie ou risque réel de dérégulation du marché du travail ?



Le Journal de 19 h 30 du 29 octobre 2015 5 min 13 s <http://www.rts.ch/play/tv/19h30/video/migration-plusieurs-pays-envisagent-de-construire-des-barrieres-aux-frontieres?id=7211475> **C.O. et P.O.**

Émission Géopolitis du 15 octobre 2008 <http://www.rts.ch/emissions/geopolitis/3739463-refugies-immigrants-legaux-clandestins-faut-il-avoir-peur-des-migrations.html> **P.O., mais aussi possible pour des LS au C.O.**

Émission : La parole au public du 9 septembre 2015

"L'immigration, chance ou menace pour la Suisse ?" <http://www.rts.ch/info/6456443-ma-parole-le-grand-casting.html>

Très intéressante **émission, accessible pour les élèves du C.O. et du P.O.**

Infrarouge émission du 16 mars 2016

<http://www.rts.ch/emissions/infrarouge/>

<http://www.rts.ch/video/emissions/infrarouge/7578162-migrants-a-quoi-doit-on-se-preparer-.html>

Très intéressante **émission, accessible pour les élèves du C.O. et du P.O.**

Chantage aux réfugiés : l'Europe prise à son propre piège ? Le temps du débat France Culture 9.03.2020
afflux massif de réfugiés aux portes de la Grèce marque un coup d'arrêt de l'accord signé en 2016 entre la Turquie et l'Union Européenne et le début du chantage migratoire. L'Union Européenne se retrouve dos au mur et face à ses responsabilités : sera-t-elle prise au piège de sa propre peur ?

<https://www.franceculture.fr/theme/crise-migratoire>



Profondeur Historique des migrations

Témoignages et expertises. **Histoire Vivante** s'intéresse à la question à la fois très ancienne et extrêmement contemporaine des réfugiés. En janvier 2013, paraissait un numéro de la revue « Pouvoirs » spécialisée dans les questions juridiques et de sciences politiques, un numéro consacré au thème des réfugiés. Nous rencontrons quelques auteurs qui ont contribué à ce numéro. Dimanche 27 septembre 2015, vous pouvez découvrir sur RTS Deux : « Les Déracinés - L'Europe en 45 », un documentaire de Philippe Picard et Jérôme Lambert (France / 2015) : À l'issue de la Seconde Guerre mondiale, le visage de l'Europe change radicalement. Les Alliés se partagent le continent et redessinent les frontières en quelques années. Au nom de la paix, le redécoupage va jeter sur les routes plus de quinze millions de personnes. Ces déplacés de l'après-guerre racontent.



Les réfugiés (1/5)

<http://www.rts.ch/docs/histoire-vivante/7097043-les-refugies-1-5.html>

Les réfugiés (2/5)

<http://www.rts.ch/docs/histoire-vivante/7097044-les-refugies-2-5.html>

Les réfugiés (3/5)

<http://www.rts.ch/docs/histoire-vivante/7097045-les-refugies-3-5.html>

Les réfugiés (4/5)

<http://www.rts.ch/docs/histoire-vivante/7097046-les-refugies-4-5.html>

Les réfugiés (5/5)

<http://www.rts.ch/docs/histoire-vivante/7097049-les-refugies-5-5.html>

P.O.

Pour préparer un débat en classe :

« Faut-il ouvrir les frontières suisses à tous les migrants ? »



Conférence Faut-il ouvrir les frontières - intervention de Franck Pupunat dimanche 31 mai 2015 à Calais --- défend le droit à la migration, déconstruction des idées reçues / migrations --
- contre discours --- très clair ! 17 min

https://www.youtube.com/watch?v=OkVfHoiEm_M

C.O. et P.O



<https://www.education21.ch/fr/dossiers-thematiques/migration-exil>

C.O. et P.O



•France Culture 17 min Claire Rodier <http://www.franceculture.fr/emission-l-invite-des-matins-claire-rodier-2013-10-08>

P.O.



Dossiers pédagogiques pour les scolaires : LA FORTERESSE

https://bdper.plandetudes.ch/uploads/ressources/3386/Forteresse_v2020.pdf

C.O. et P.O.



Récits de migrants :

https://www.le-ser.ch/sites/default/files/2009.03.ED_.pdf

C.O. et P.O.



Qui sont les migrants ?

[http://1jour1actu.com/grand-dossier/special-migrants?xtor=EPR-0-\[News1j1a_septembre_2015\]-20150910-\[outils\]&xts=481493&&PMID=undefined](http://1jour1actu.com/grand-dossier/special-migrants?xtor=EPR-0-[News1j1a_septembre_2015]-20150910-[outils]&xts=481493&&PMID=undefined)

C.O.



Comprendre les migrations Carte sur table le Monde la 14 min.

http://www.dailymotion.com/video/x2qoq5x_cartes-sur-table-comprendre-les-migrations-vers-l-europe_news

C.O. et P.O.



Ressources pour aborder l'asile

<https://www.acatfrance.fr/public/asile-ressources-en-ligne.pdf>

C.O. et P.O.

Séquence filmique de 2 min 42 s



www.frontexit.org TB! Peut être utilisé comme élément déclencheur

Des outils pour analyser les discours portant sur l'«immigration de masse» et la «criminalisation des étrangers» :

C.O. et P.O.

Séquence filmique - **Frontex : symbole d'une politique migratoire européenne en crise** | ARTE, mai 2022, 6 min. TB!

Créée suite à la mise en place de la libre circulation à l'intérieur de l'espace Schengen dans les années 90, l'Agence européenne Frontex n'a cessé de voir ses pouvoirs renforcés depuis l'afflux massif de réfugiés dans l'UE en 2015. Nécessaire selon certains États comme la France qui préside actuellement le Conseil de l'UE, elle est régulièrement visée par des rapports mettant en évidence son recours excessif à la force. Doit-elle être réformée ou n'est-elle que la partie rendue visible de toute une politique migratoire européenne en crise ?

<https://youtu.be/HTkma6ZRZtg>

Dossier de presse exposition moving beyon borders :

http://www.migreurop.org/IMG/pdf/mbb-dossier_de_presse_fr_-08062015-diffusion-2.pdf

C.O. et P.O.

[La lutte contre les passeurs cache une guerre aux migrants](#) (Le Monde, oct. 2015)

P.O.

TRES BEAU FILM de Charles Kleiber... « *Nous sommes tous des migrants, tous des métis, d'anciens voyageurs de la terre* »

Titre « Ailleurs » 26 min

<https://vimeo.com/161894305/1723ba70a9>

Disponible sur le DRIVE-edu – dossier TOUS



C.O. et P.O.

Conférence débat du 7 avril 2016 Immigration : chance ou danger ?

<https://www.youtube.com/watch?v=AptWO5wqoz8>

RESSOURCE ENSEIGNANT-ES

Le débat, porte sur les politiques d'immigration que l'Europe devra définir, débat mené par la journaliste et ancienne élève de l'Institut, Manuelle Pernoud (RTS), avec la participation des professeurs François Crépeau (McGill University) et Etienne Piguet (Université de Neuchâtel).

Selon François Crépeau, la migration est « dans l'ADN de l'humanité, une réponse normale aux défis économiques, politiques et environnementaux ». Le professeur critique l'irresponsabilité des discours politiques actuels sur les migrants et le risque d'un dérapage d'extrême droite, appelant les politiciens à reconnaître la mobilité et la diversité comme des atouts.

Pour Etienne Piguet, « les bienfaits de la migration sont incontestables, mais inégalement répartis par un marché libre ». Il souligne que l'accroissement du nombre de migrants s'accompagne de restrictions de leurs droits.



PALAIS DE LA PORTE DORÉE

MUSÉE DE L'HISTOIRE
DE L'IMMIGRATION

<http://www.histoire-immigration.fr/ressources>

Une mine d'or !

Ressource enseignant-es



Quelques exemples de ressource que vous pouvez y trouver:

Entretien avec Catherine Wihtol de Wenden une des plus grande spécialiste francophone sur le thèmes des migrations :

Ouverture ou fermeture, droit de circuler : la frontière au prisme des relations internationales à écouter ici :

<http://www.histoire-immigration.fr/expositions-temporaires/frontieres/ouverture-ou-fermeture-droit-de-circuler-la-frontiere-au-prisme>

Conférence de Patrick Boucheron octobre 2017 <http://www.histoire-immigration.fr/agenda/2017-09/conference-de-patrick-boucheron>

Les Européens face à la crise des migrants / Quand l'immigration fait débat #11 septembre 2016

<http://www.histoire-immigration.fr/agenda/2016-09/les-europeens-face-la-crise-des-migrants>

Migrants de Méditerranée, qui sont ces damnés de la mer ? /juin 2015

<http://www.histoire-immigration.fr/agenda/2015-06/migrants-de-mediterranee-qui-sont-ces-damnes-de-la-mer>

Quelle politique l'Europe mène-t-elle en matière d'immigration et d'asile ?

<http://www.histoire-immigration.fr/questions-contemporaines/politique-et-immigration/quelle-politique-l-europe-mene-t-elle-en-matiere-d>

L'intégration professionnelle des réfugiés en Suisse

Travail de Master Université de Genève <http://unige.ch/sciences-societe/ideso/files/7714/3636/2317/Gerber.pdf>

Les migrations et leur impact économique

<http://ses.ens-lyon.fr/les-migrations-et-leur-impact-economique-174426.kjsp?RH=05>

NEW

HCR, le cadre général d'une politique européenne globale de gestion migratoire <https://www.refworld.org/pdfid/3fa7bee84.pdf>

Quelle politique migratoire à l'échelle européenne ?

Solution politique possible?

Emission Radio Forum mercredi 7 sept. 2016, 11min : <https://www.rts.ch/la-1ere/programmes/forum/7983846-forum-du-07-09-2016.htm>

Pacte mondial pour les migrations

22.02.2018 Les matinales sur France Culture

Catherine Wihtol de Wenden du Pacte mondial pour les migrations 10 min minutes de 47min à 57 min 07 sec.

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-petits-matins/arnaud-desplechin-michel-ciment-pacte-mondial-pour-les-migrations>

Migrants, un consensus européen incertain ? Très bien !

L'INVITÉ DES MATINS D'ÉTÉ (1ÈRE PARTIE) Avec Stephen Smith, Professeur d'études africaines, journaliste spécialisé sur l'Afrique. publie "La ruée vers l'Europe : la jeune Afrique en route vers le vieux continent" (Grasset)

LE 02/07/2018

<https://www.franceculture.fr/emissions/invite-des-matins-dete-1ere-partie/migrants-un-consensus-europeen-incertain>

L'INVITÉ DES MATINS D'ÉTÉ (2ÈME PARTIE) par Olivia Gesbert 10 min

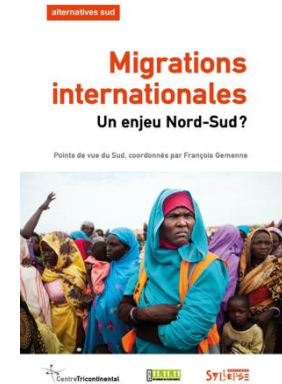
<https://www.franceculture.fr/emissions/invite-des-matins-dete-2eme-partie/invite-actu-2eme-partie-du-lundi-02-juillet-2018>

<https://www.franceculture.fr/recherche?q=politique+migratoire>

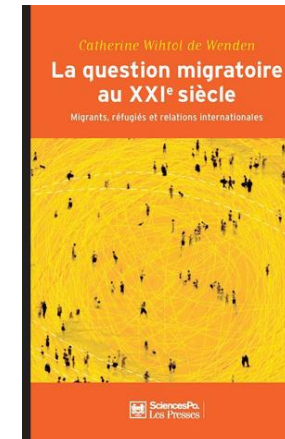


Ouvrages de référence sur la problématique migratoire:

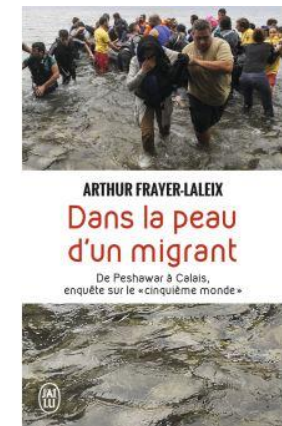
Migration internationale, Un enjeu Nord-Sud ? Point de vue du Sud. Coordonnés par François Gemenne, Ed. Syllepse: <https://entrelignesentrelesmots.wordpress.com/2015/03/31/les-pays-de-l'ocde-ne-recoivent-pas-toute-la-misere-du-monde/>



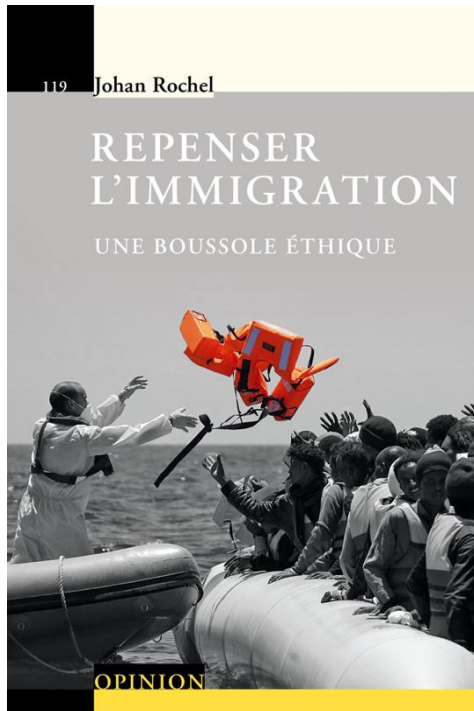
Catherine Withol de Wenden, (2013) La Question migratoire au XXI^e siècle, Migrants, réfugiés et relations internationales, Ed. Broché, 245p.



Arthur Frayer-Laleix (2017) Dans la peau d'un migrants, De Peshawar à Calais enquête sur le cinquième monde Ed. Fayard, 278p.



A lire...



PPUR - Collection : Le Savoir suisse - 06/10/2016

L'immigration place les démocraties européennes face à d'immenses défis éthiques. Les valeurs de liberté, d'égalité et de solidarité qui ont nourri leur histoire semblent aujourd'hui avoir perdu leur capacité à nous orienter. De l'«expat» au requérant d'asile, du regroupement familial à la libre circulation, la diversité des situations migratoires bouscule nos convictions et interroge nos choix citoyens. Au moment de déterminer la politique migratoire ou d'élire nos représentants, la même question s'impose : comment aborder cette mobilité et redonner du sens à notre responsabilité à son égard? L'ampleur de ces défis nous plonge dans une ambiance de crise permanente. Que faire pour retrouver une boussole éthique capable d'accompagner nos choix? Cette première introduction francophone à l'éthique de l'immigration offre les outils nécessaires à une définition cohérente et responsable de nos choix migratoires. Rédigé de manière claire et accessible par un spécialiste de l'éthique et du droit des migrations, il propose une vue d'ensemble des positions philosophiques actuelles. Grâce à de nombreux encadrés traitant de défis concrets, l'ouvrage permet à chacun-e de préciser ses intuitions et d'affiner sa position. Les citoyennes et citoyens soucieux d'apporter une réponse aux défis migratoires de notre époque y trouveront un précieux compagnon de réflexion.

Les migrations à la radio



Quels objectifs pour la politique migratoire ?

Réécouter Quels objectifs pour la politique migratoire ? 40 MIN

DU GRAIN À MOUDRE France Culture avec Claire Rodier

LE 06/04/2017

<https://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-moudre/quels-objectifs-pour-la-politique-migratoire>



Union européenne. Quel bilan pour la politique migratoire ? Qui veut vraiment d'une politique migratoire ? LES

ENJEUX INTERNATIONAUX par Xavier Martinet 26/09/2017 10 min analyse + séquences filmiques

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux/europe-une-semaine-des-negociations-officielles-sur-le-brexit-quel-avenir-pour-la-diplomatie-et-la>



Faut-il externaliser la politique migratoire ? Réécouter Faut-il externaliser la politique migratoire ?

43 MIN

Faut-il externaliser la politique migratoire ?

DU GRAIN À MOUDRE D'ÉTÉ France Culture LE 10/08/2017

<https://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-moudre-dete/faut-il-externaliser-la-politique-migratoire>



Politique migratoire : l'Europe à la dérive

L'INVITÉ DES MATINS (1ère PARTIE) avec Sophie Rahal porte-parole et administratrice de l'ONG "SOS Méditerranée"

LE 14/06/2018 18 min

<https://www.franceculture.fr/emissions/linvite-des-matins/politique-migratoire-leurope-a-la-derive>

Politique migratoire : l'Europe à la dérive 26 MIN **Très Bien !**

L'INVITÉ DES MATINS (2ÈME PARTIE) avec Catherine Withol de Wenden (explication Accord de Dublin et paradoxe de la politique migratoire européenne !)

LE 14/06/2018 26 min <https://www.franceculture.fr/emissions/linvite-des-matins-2eme-partie/politique-migratoire-leurope-a-la-derive>

NEW

Errements de la politique migratoire européenne, émission Tout un monde, France culture, avril 2023

À propos de la série

Le premier trimestre 2023 a été, pour les migrants, le plus meurtrier en Méditerranée depuis 2017. Ce record morbide vient remettre le dossier en haut des priorités d'une Europe qui ne cherche qu'à s'enfermer davantage.

En Europe, l'immigration est de retour dans l'agenda politique. Dans un courrier adressé en février aux 27 chefs d'Etat et de gouvernement, la présidente de la Commission européenne Ursula Von der Leyen décrivait *"une augmentation importante d'arrivées irrégulières [dans l'UE] à travers la Méditerranée et les Balkans occidentaux, les chiffres les plus élevés depuis 2016"*. La Suède assure la présidence tournante de l'UE : son gouvernement de centre droit ouvertement soutenu par l'extrême droite souhaite encourager l'Europe à augmenter le nombre de retours.

Au niveau des pays, la France doit discuter du projet de loi sur l'immigration initialement prévu en mars "dans les prochaines semaines" (sans qu'une date n'ait encore été fixée), l'Italie vient de durcir sa législation, la Finlande et la Pologne construisent des murs, seule l'Allemagne fait figure d'exception en ayant récemment assoupli les conditions d'entrée des étrangers sur son territoire.

Une série donc pour explorer l'état de la politique européenne sur les migrations : quels sont les effets de la politique sécuritaire aux frontières ? Comment les routes migratoires ont-elles évolué ? Quelles nouvelles stratégies sont envisagées par les Etats ?

Épisode 1/4 : Repousser plus loin les portes

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/cultures-monde/repousser-plus-loin-les-portes-3206003>

Épisode 3/4 : Contrôle des frontières : à quel prix ?

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/cultures-monde/controle-des-frontieres-a-quel-prix-4174115>



Articles :

En 2023, l'Europe a fait face à un rebond migratoire venu du Sud - Article paru dans Le Monde

Par [Frédéric Bobin](#), Publié le 09 janvier 2024 à 06h30, modifié le 09 janvier 2024 à 11h47

https://www.lemonde.fr/afrique/article/2024/01/09/en-2023-l-europe-a-fait-face-a-un-rebond-migratoire-venu-du-sud_6209816_3212.html

Vivons-nous dans une ère de migration de masse ?

Publié le 1er février, 2023 GMT,

<https://theconversation.com/vivons-nous-dans-une-ere-de-migration-de-masse-196916>

Vidéo:

Le dessous des cartes - L'essentiel Migrations vers l'Union européenne : quelles routes ?

3 min Disponible jusqu'au 01/12/2025, Émission du 12/12/2023

<https://www.arte.tv/fr/videos/112869-043-A/le-dessous-des-cartes-l-essentiel/>

UE et immigration : les droits humains à la trappe ? ARTE Info Plus, 12 min

Disponible jusqu'au 16/08/2025, Emission 2023

<https://www.arte.tv/fr/videos/112597-065-A/ue-et-immigration-les-droits-humains-a-la-trappe/>

Naufrage en Méditerranée - une fatalité ? Décryptage, 10 min

Disponible jusqu'au 10/07/2024, Emission 2023

<https://www.arte.tv/fr/videos/113043-069-A/naufrage-en-meditteranee-une-fatalite/>

Flux migratoires, une longue histoire - Le Dessous des Cartes | ARTE, 12 min. 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=bljT4y2IZXA>

Migrations et genre, sortir les femmes de l'invisibilité

proposition de questionnaire



- Quel est l'impact des migrations sur l'égalité homme / femme ?

Ouvrent-elles sur :

- de nouvelles opportunités, de meilleures conditions, une plus grande autonomie économique et sociale ?
- le risque de renforcement des inégalités dans le domaine du genre, le renforcement des stéréotypes sexuels, l'augmentation de la dépendance et de la soumission envers le genre masculin ?

Constat : féminisation des migrations internationales depuis les années 1990 : 50% des migrants sont des femmes

Objectif : redonner une visibilité sociale à la femme dans le processus migratoire

«Il n'est plus question de s'imaginer le vécu de la catégorie abstraite et réductrice de «la femme migrante», mais d'être confronté à toutes les complexités de la vie d'une personne à part entière.»



Genre et migrations, des appartenances complexes, émission radio - Versus- penser publié le 11 avril 2017 38 min et 25 sec.

<https://www.rts.ch/play/radio/versus-penser/audio/genre-et-migrations-des-appartenances-complexes?id=8497020&station=a83f29dee7a5d0d3f9fccdb9c92161b1afb512db>



NEW



Migrantes et combattantes | Un podcast à soi (36) - ARTE Radio Podcast

<https://youtu.be/SUG79epxj3Q?t=163>

Dans le monde, 48 % des personnes qui décident de migrer sont des femmes. Où sont-elles ? Pourquoi ne les voit-on jamais ? Pourquoi en parle-t-on si peu ? Que vivent-elles sur la route et dans ces zones frontières ? Cet épisode donne la parole aux femmes exilées. Elles racontent les violences perpétrées par la police, les passeurs, ou les hommes qui empruntent le même chemin qu'elles. Les stratégies qu'elles élaborent pour surjouer l'image stéréotypée de « la victime » afin d'accéder plus facilement aux aides humanitaires. L'utilisation de leurs corps de femme enceinte comme atout lorsqu'elles prennent la mer sur des zodiacs qui seront secourus plus rapidement. La difficulté à laisser leurs enfants au pays, la vie avec ceux né.e.s en chemin. L'espoir de rencontrer une « sœur » avec qui traverser les épreuves. Les rêves d'avenir, les luttes pour leurs libertés.

https://www.arteradio.com/son/61672001/migrantes_et_combattantes

Exemple de matériel pédagogique

Des femmes en mouvement. Images et réalités des migrations féminines, 8 min. **TB!**



<https://www.youtube.com/watch?v=BlMicYIK1gE&t=13s>

Ce film aborde la question de la représentation des migrations féminines en s'appuyant sur les collections du Musée national de l'histoire de l'immigration. Les migrantes ont longtemps été invisibilisées ou réduites à une figure vulnérable et à des traditions auxquelles elles seraient soumises. Cette image de passivité est aujourd'hui largement remise en cause et de nouveaux portraits de femmes migrantes, plus complexes, apparaissent.

NEW

Article:

Femmes migrantes en Afrique de l'Ouest : l'émancipation en marche ?

Publié : 23 mars 2023 à 17h48 GMT

<https://theconversation.com/femmes-migrantes-en-afrique-de-louest-lemancipation-en-marche-200766>

Exemple de matériel pédagogique

NEW

Camille Schmoll. Les damnées de la mer : Femmes et frontières en Méditerranée. [Ed. La Découverte](#), 2020, 248 p.



Longtemps, les femmes ont été absentes du grand récit des migrations. On les voyait plutôt, telles des Pénélope africaines, attendre leur époux, patientes et sédentaires. Il n'était pas question de celles qui émigraient seules. Elles sont pourtant nombreuses à quitter leur foyer et leurs proches, et à entreprendre la longue traversée du désert et de la Méditerranée.

Fondé sur une recherche au long cours, menée aux marges de l'Europe, en Italie et à Malte, ce livre est une enquête sur la trace des survivantes, ces femmes qui ont quitté leur foyer et leurs proches pour entreprendre la longue traversée du désert et de la Méditerranée. Au fil des récits recueillis, il restitue leurs parcours, de déchirements en errance, de rencontres en opportunités. Entre persécutions, désir d'autonomie et envie d'ailleurs, les causes de leur départ sont loin d'être simples et linéaires.

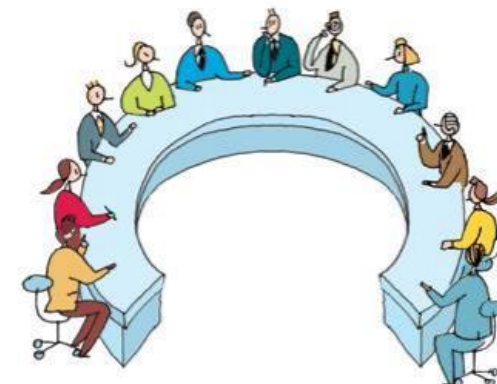
https://www.editionsladecouverte.fr/les_damnees_de_la_mer-9782348041075

NEW

Le matériel logistique pour la table ronde



Vous munir d'une sonnette pour « le maître » du temps



Groupe 1 : les réfugié·e·s

**Groupe 5 :
Association « VE »**

**Groupe 2 :
Gouvernement Suisse**

**Groupe 6 : Union
européenne (UE)**

Groupe 3 : UDC

Groupe 7 : (HCR)

**Groupe 4 :
Parti Socialiste**

Des pancartes pour la désignation des acteurs
c.f. diapositives suivantes à imprimer et à poser
sur les tables le jour du débat.



Groupe 1 : les réfugié·e·s

Groupe 1 : les réfugié·e·s





Groupe : les clandestins

Groupe : les clandestins





Groupe 2 : Gouvernement Suisse

Groupe 2 : Gouvernement Suisse





Groupe 3 : Union Démocratique du Centre

Groupe 3 : Union Démocratique du Centre





Groupe 4 : Parti Socialiste



Groupe 4 : Parti Socialiste



Groupe 5 : Association « Vivre ensemble »

Groupe 5 : Association « Vivre ensemble »





Groupe 6 : Union européenne (UE)

Groupe 6 : Union européenne (UE)





Groupe 7 : Instance supranationale (HCR)

Groupe 7 : Instance supranationale (HCR)

